



One Health Systems Mapping and Analysis Resource Toolkit (OH-SMART) TOT Training

TOT Workshop x Process Workshop

	TOT	Process
When	2-day “pre-workshop”	2-day process workshop
Objective	Train facilitators to run process workshop	Train field-level people on how to use process
Content	1.High level overview of process and short practice 2. Facilitation and leadership skills linked to process	Training and practice of OH-SMART process step by step
Objectives	1.Gain basic facilitation and leadership skills 2. Learn how to lead an analysis using OH-SMART	1. Learn methods to strengthen cross-sectoral collaboration 2. Learn how to use OH-SMART 3. Develop action plan for strengthening local One Health system
Who	27 facilitators	Provincial/state level people familiar with tool and trained in its use



ONE HEALTH CONCEPT

OH Workshop, Cinagara 19122017

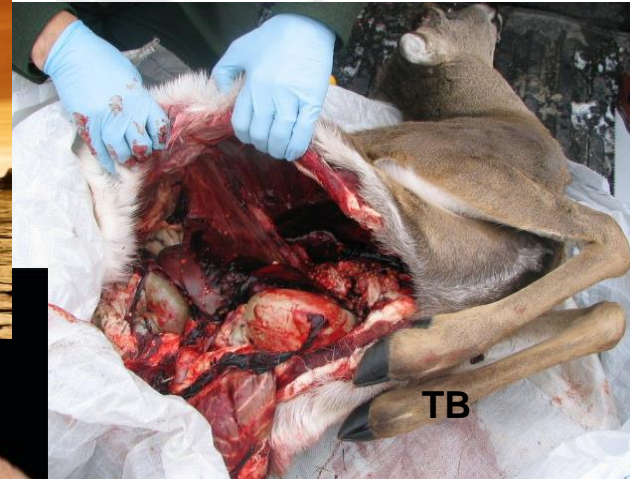
KOSEP ONE HEALTH

Wayan T. Artama, OHCC-UGM
INDOHUN

3 Pesan Kunci

1. Munculnya penyakit Zoonotik disebabkan lima faktor pemicu (five key “drivers”) pada “human-animal-ecosystem” interface
2. *“High risk” human behaviors and practices* adalah penyebab terjadinya ZD/EIDs
3. Memahami dinamik dari berbagai faktor munculnya penyakit memberikan kesempatan pada kita untuk merumuskan **“risk-based” strategi** guna memitigasi ancaman ZD/EID

Challenges / Tantangan



Global Food Crisis
The new world of soaring food prices

Dari mana datangnya ancaman terhadap Public Health ?

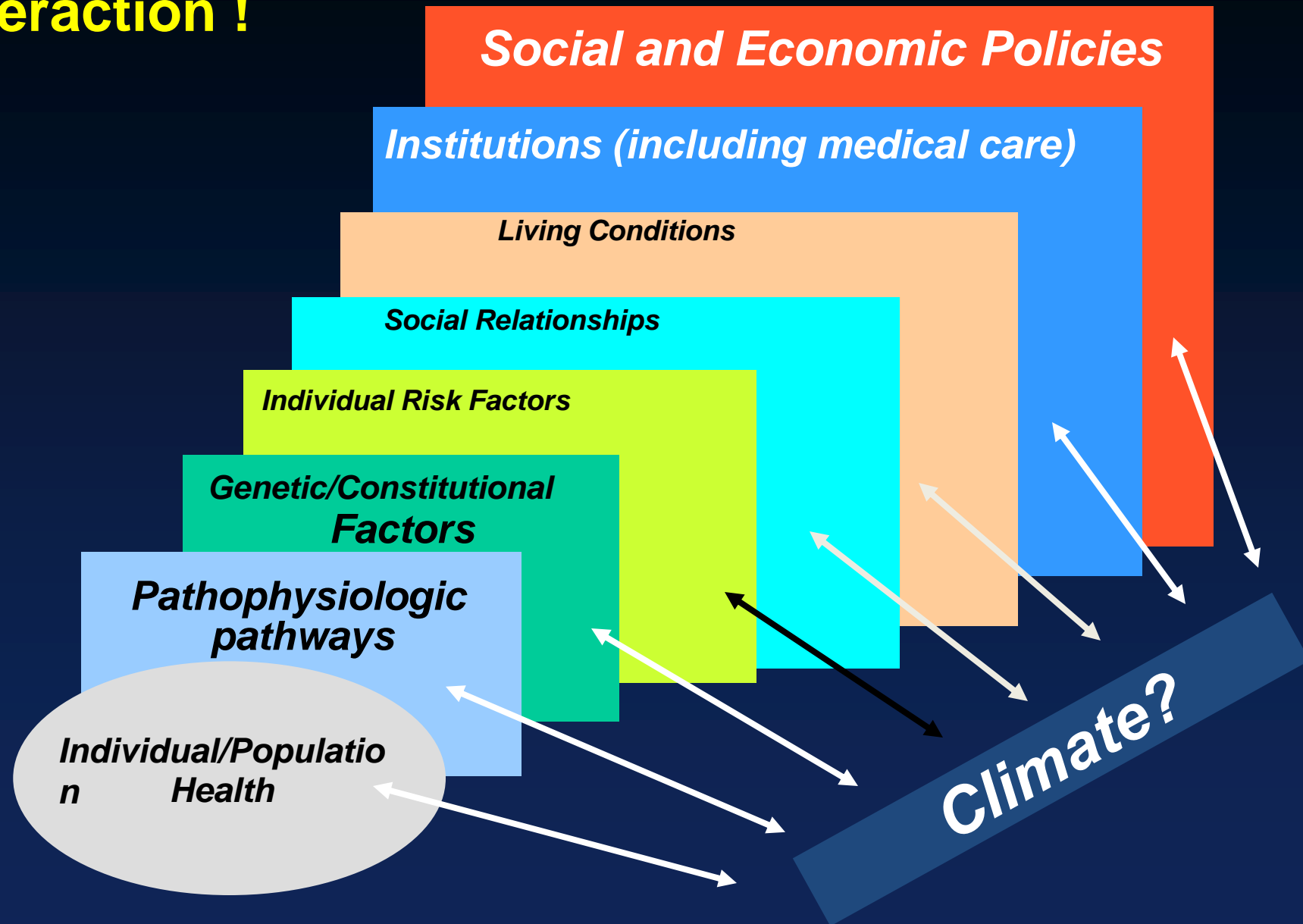
- Kecepatan dan Volume perdagangan & Perjalanan
- Munculnya patogen baru atau *re-emerging*
- Degradasi Lingkungan
- Bencana Alam
- Bio-Terrorism



pip.rubberfeet.org



Challenges—Analysis and understanding interaction !



Persiapan menghadapi krisis

SWINE FLU!

PANDEMIC

Emergency

FIRST RESPONDERS

VACCINE

Deaths!

Disease Spreading

Global Outbreak

World Health Organization

2009 H1N1 FLU

Travel?

Take Precautions!!

Wash Your Hands

FACE MASK

Fighting The Outbreak

How to Solve the Problem of Tomorrow ??

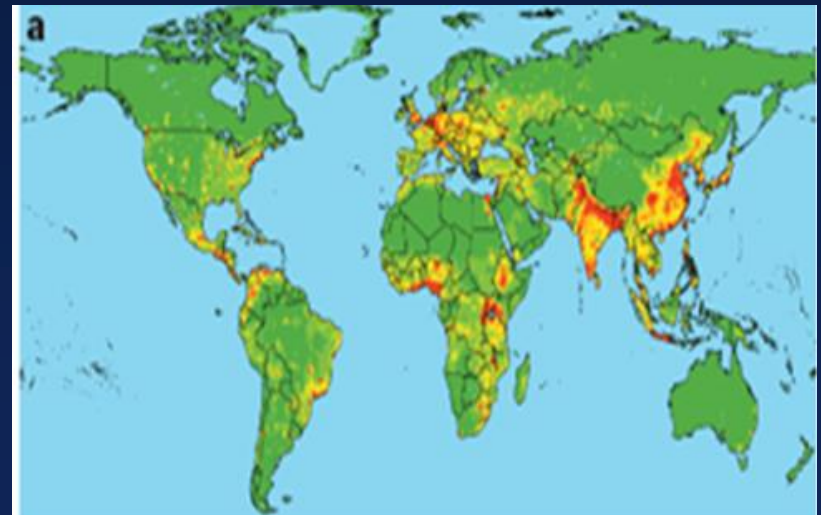
In short, we all are walking on the path today that may result in **disease of tomorrow**

However, by passing the disease is possible sometimes

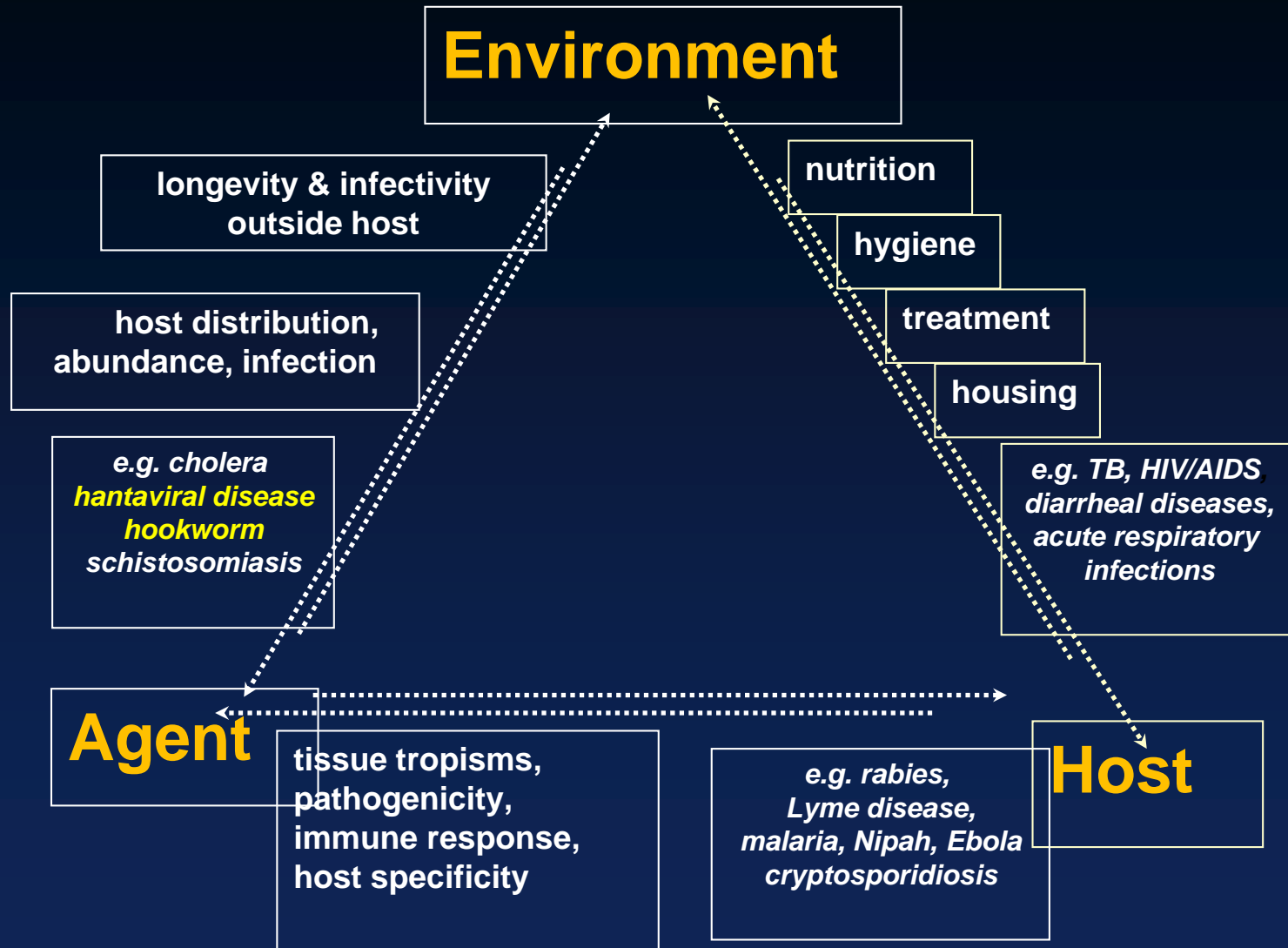
So as to avoid **the diseases of tomorrow** we must **act today** and do we need a **new approach..???**

Apa yang kita ketahui tentang “*disease emergence*”?

- 3/4 dari munculnya ancaman penyakit berasal dari *animal reservoirs*,
- The “*human-animal-ecosystem interface*” adalah merupakan *center of new disease emergence*,
- Munculnya penyakit sangat erat kaitannya dengan geographic “*hot spots*” dimana interaksi yang sangat intens *animal-human interactions amplified by environmental changes*



Examples Involving Infectious Diseases



Ebola Outbreak



Reducing Human Risk targeting practices and behaviors that enable “spill over” and “amplification”



Targeting “High Risk” Practices

Mapping and regulating the trade in “bush meat”
and wild animal products

Promotion of “healthy markets”

Promotion of “bio-secure” agricultural practices

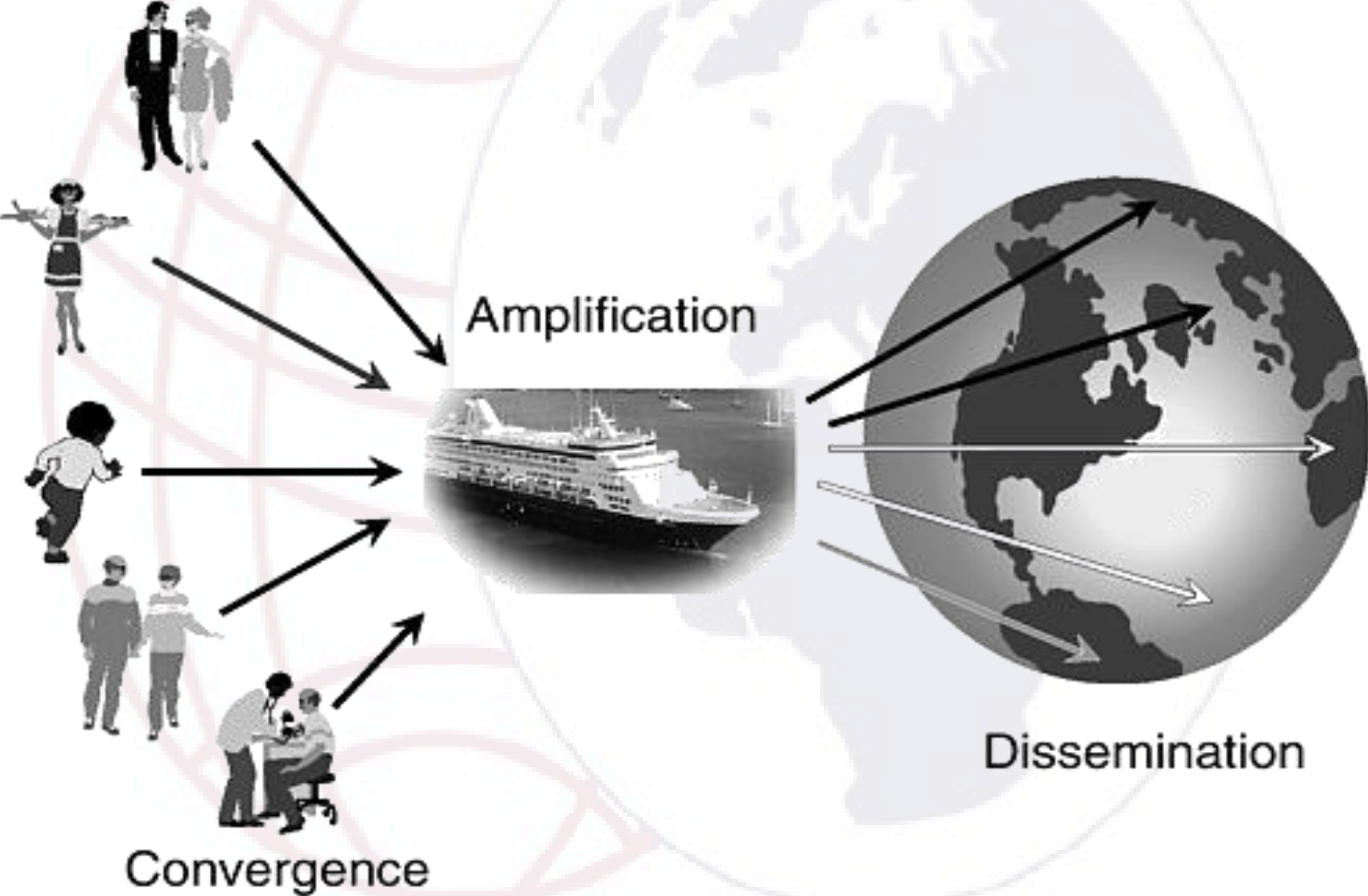
Globalization



- Affects movement of goods and people, trade and transportation
- Affects consumer preferences
- Facilitates infectious disease to spread globally
- Increases the magnitude of spreading

Diseases can become pandemic

Globalization Amplifies Infectious Diseases



Zoonoses

Animal Diseases Affecting Humans



EMERGING ZOOONOTIC DISEASE IN INDONESIA

70% from *Emerging Infectious Diseases* in Indonesia are **ZOOONOTIC diseases**

Avian Influenza

High risk in 13 from 34 provinces

Rabies

Endemic in 25 from 34 provinces

Anthrax

Endemic in 10 from 34 provinces

Brucellosis

High prevalence in 4 from 34 provinces

Leptospirosis

Endemic in 13 from 34 provinces

Plague

Endemic in 7 subdistricts

Zika

Identified in 5 districts
Jambi, Jakarta, Klaten, Bali, dan Lombok

Indonesia:

1. A hotspot for zoonotic diseases
2. Future hotspot for Antimicrobial Resistance (Van Boeckel *et al*, 2015)

Source: Menko PMK, 2016



Pasar Extrem,
Tomohon





Apa yang harus kita lakukan ?
Bagaimana kita mengontrol Penyakit Zoonotik ???



ONE HEALTH

Health

The dimensions of health encompass "a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity"

WHO

Suatu pendekatan baru

*Ecosystem health
Animal health*

One Health

What is One Health?

Many definitions:

Recognizing that **human health**, **animal health**, and **ecosystem health** are inextricably linked, One Health seeks to promote, improve, and defend the health and well-being of all species by enhancing cooperation and collaboration between physicians, veterinarians, other scientific health and environmental professionals and by promoting strengths in leadership and management to achieve these goals.

(OH Initiative).

Siapa yang terlibat di OH

Dokter

Ahli Satwa liar

Dokter hewan

Environmentalists

Perawat

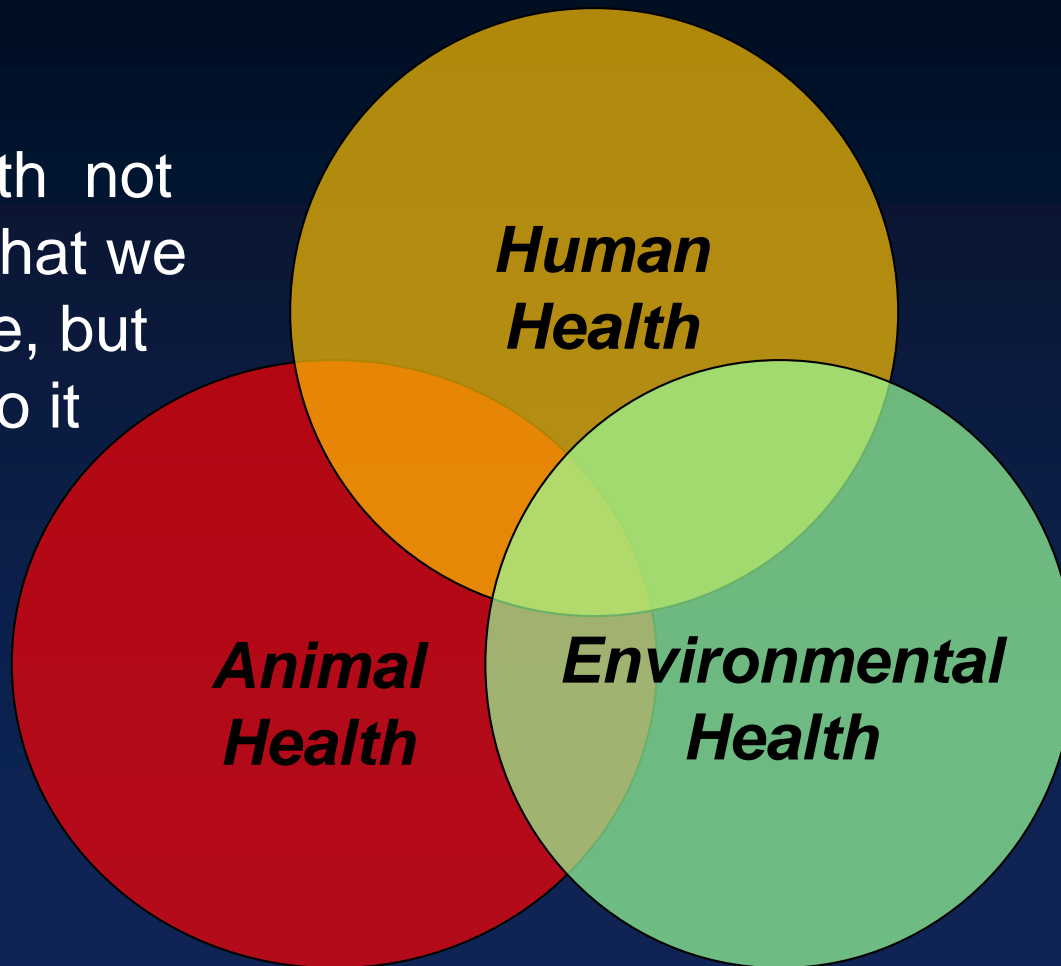
Ekonom

Kesehatan Masyarakat/
atropologist



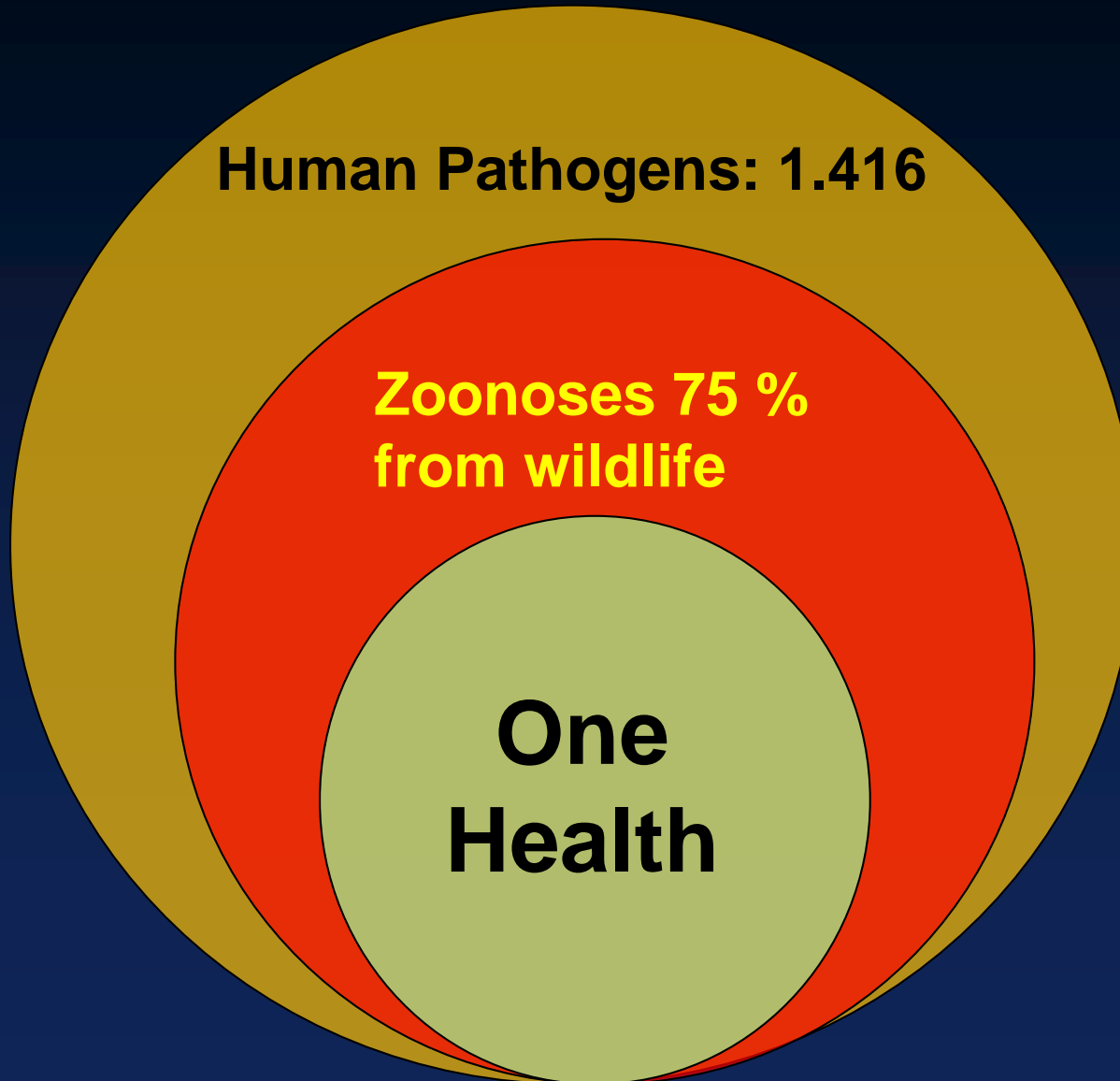
Grand Challenges need collaboration among many health sectors: One Health

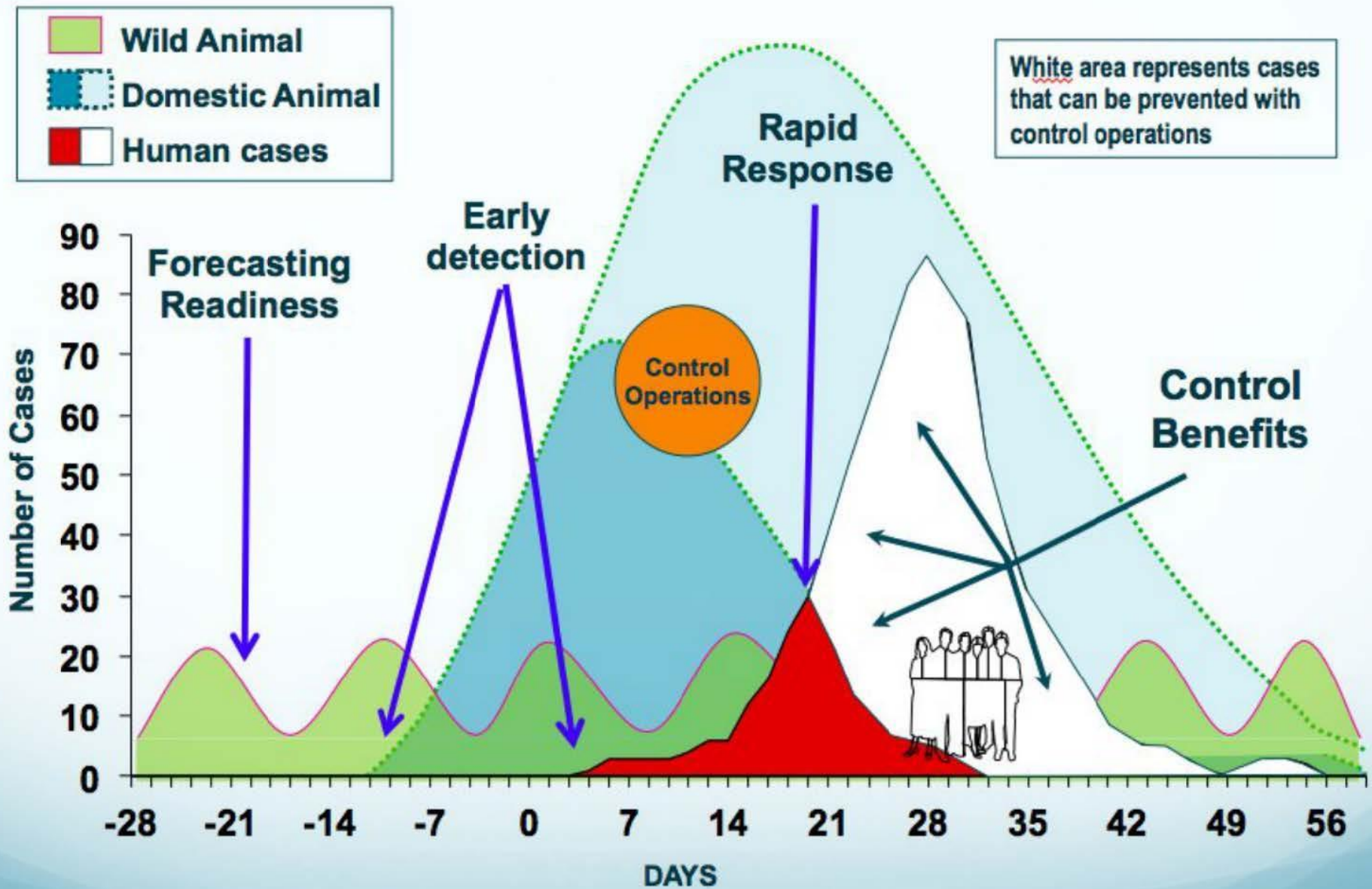
One Health not change what we have done, but how we do it



One Health tidak merubah apa yang telah kita kerjakan akan tetapi adalah bagaimana kita melakukannya

Kenapa kita memerlukan OH Approach





Four “Action Areas” for pre-empting future threats

**Pathogen
discovery**

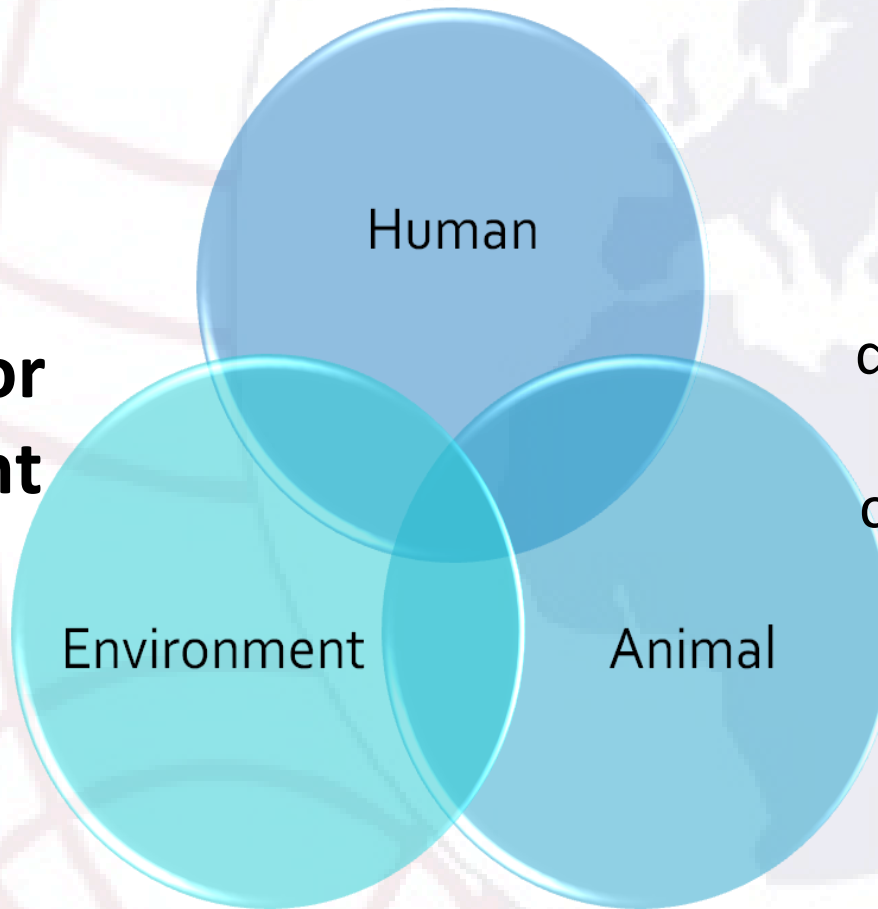
**Risk
determination**

**Outbreak response
capacity**

**Human risk
reduction**

Human-Animal-Environment Interface

Key risk factors for important EIDs



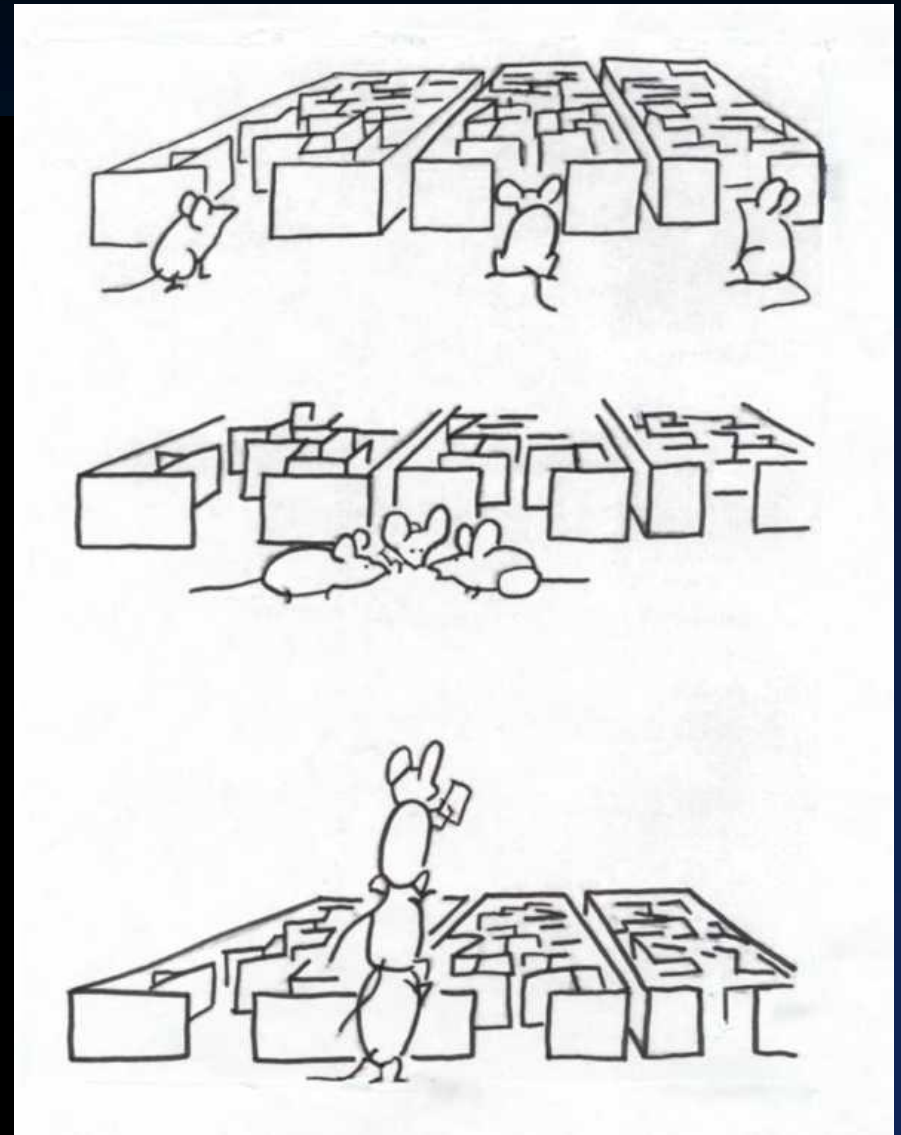
One Health is a 'top down' philosophy using quantitative methods, multiple disciplines and applied knowledge to solve complicated problems



Public sector

Inspiring and leading change

The ability to inspire, structure, lead & effectively implement change in an inclusive way



One Health Core Competencies (Soft Skills)

Leadership

Systems thinking

Collaboration

Communication

Informatics

Culture, Values and ethics

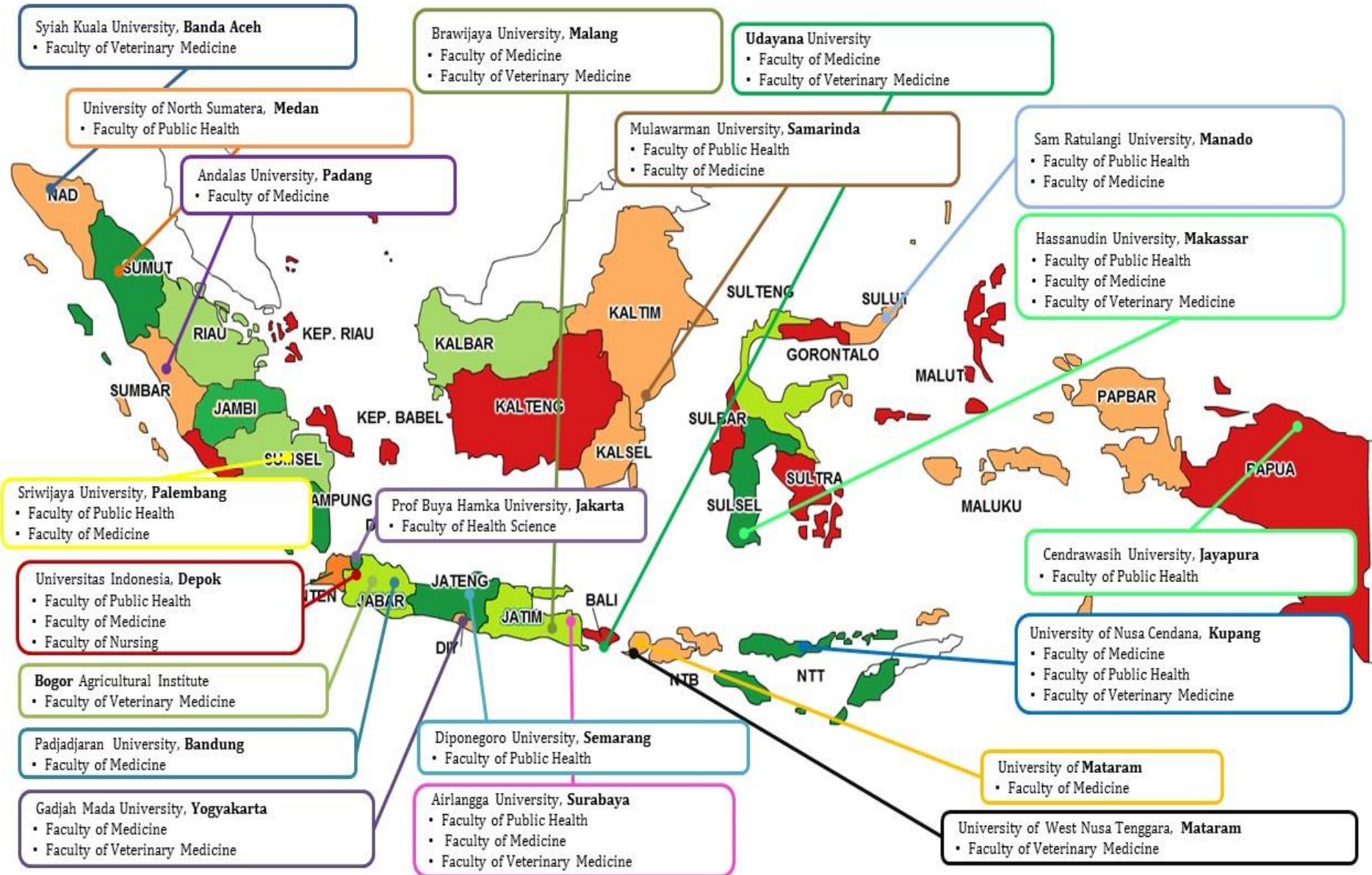
Management



SYSTEMS THINKING



INDOHUN



Intergovernmental Organizations Involved in One Health

World Health Organization (WHO)



World Organization for Animal Health (**Oie**)


Food and Agriculture Organization
of the United Nations



Food and Agriculture Organization
of the United Nations



Terimakasih
,
Atur Nuun



One Health System Mapping and Analysis Resource Toolkit



OH-SMART

One Health Systems Mapping and Analysis Resource Toolkit

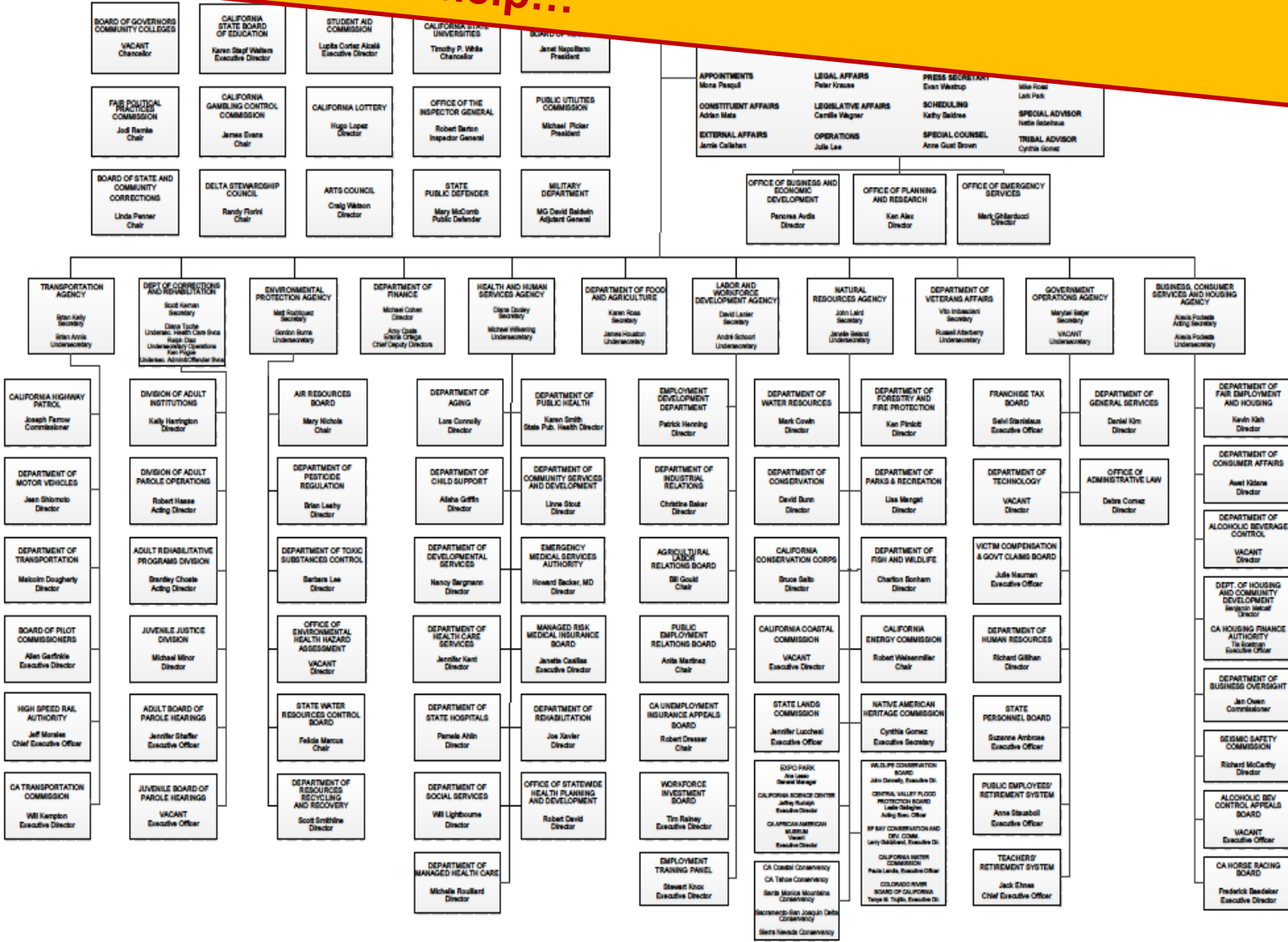
	Train the Trainer (TOT)	OH-SMART Process Workshop
When	2-day “pre-workshop” (Monday and Tuesday)	2-day process workshop (Wednesday and Thursday)
Who	YOU!!	30-40 Provincial/state level people
Overall Objective	Train facilitators to run a process workshop using OH-SMART	Train field-level people on how to use OH-SMART
Content	1.High level overview of OH-SMART 2. Facilitation and leadership skills	In depth step by step OH-SMART process
Goals of training	1.Gain basic facilitation and leadership skills 2. Learn how to lead an analysis using OH-SMART	1. Learn methods to strengthen cross-sectoral collaboration using OH-SMART 2. Develop action plans for strengthening local One Health systems

GOVERNMENT - THE EXECUTIVE BRANCH

Government ministries and departments are complex!!

Communication channels hard to map!!

OH-SMART can help...



What is OH-SMART?

Mapping tool:

- Utilizes a systems based approach to complex challenges
- Provides a process for mapping how human, wildlife, and livestock agencies work together
- Inter and intra-agency interaction
- Developed by University of Minnesota and the US Department of Agriculture

Applications of OH-SMART?

- Map country capabilities to strengthen emergency response (network mapping: proactive)
- Map an actual country response to an emergency (process improvement)

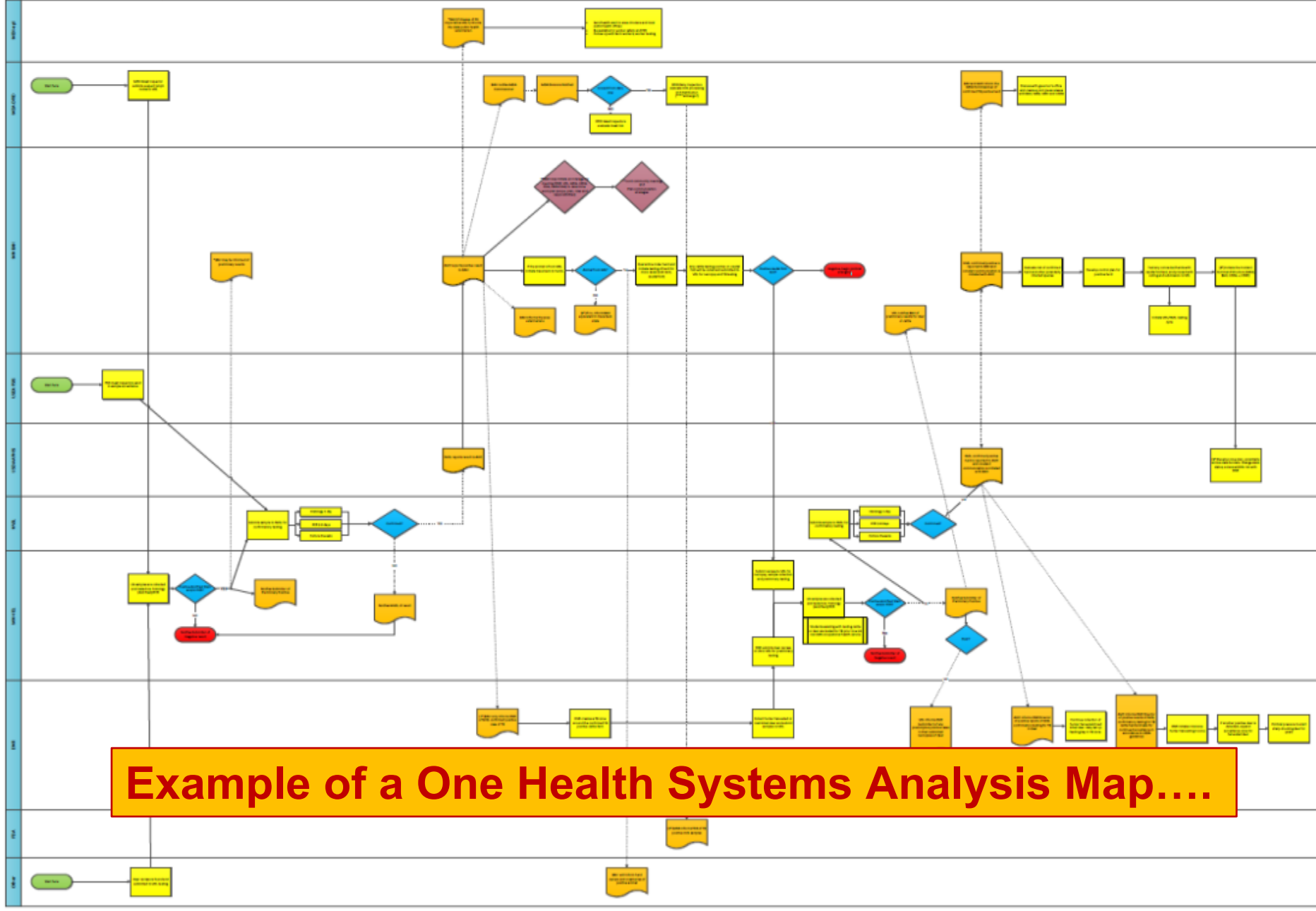
How does OH-SMART work?

- Recognizes that a One Health System already exists – and helps visualize it
- Provides framework for positive, creative, interactive dialog
 - “Keeps people focused on finding solutions, not placing blame”
- Tangible outcomes:
 - maps and action plans



One Health Systems Analysis

SAU, MSA, MDH, DHS, VSL Complete Map of TO in Dairy, TO in Wildlife



Example of a One Health Systems Analysis Map....

OH-SMART Critical Facilitation Skills

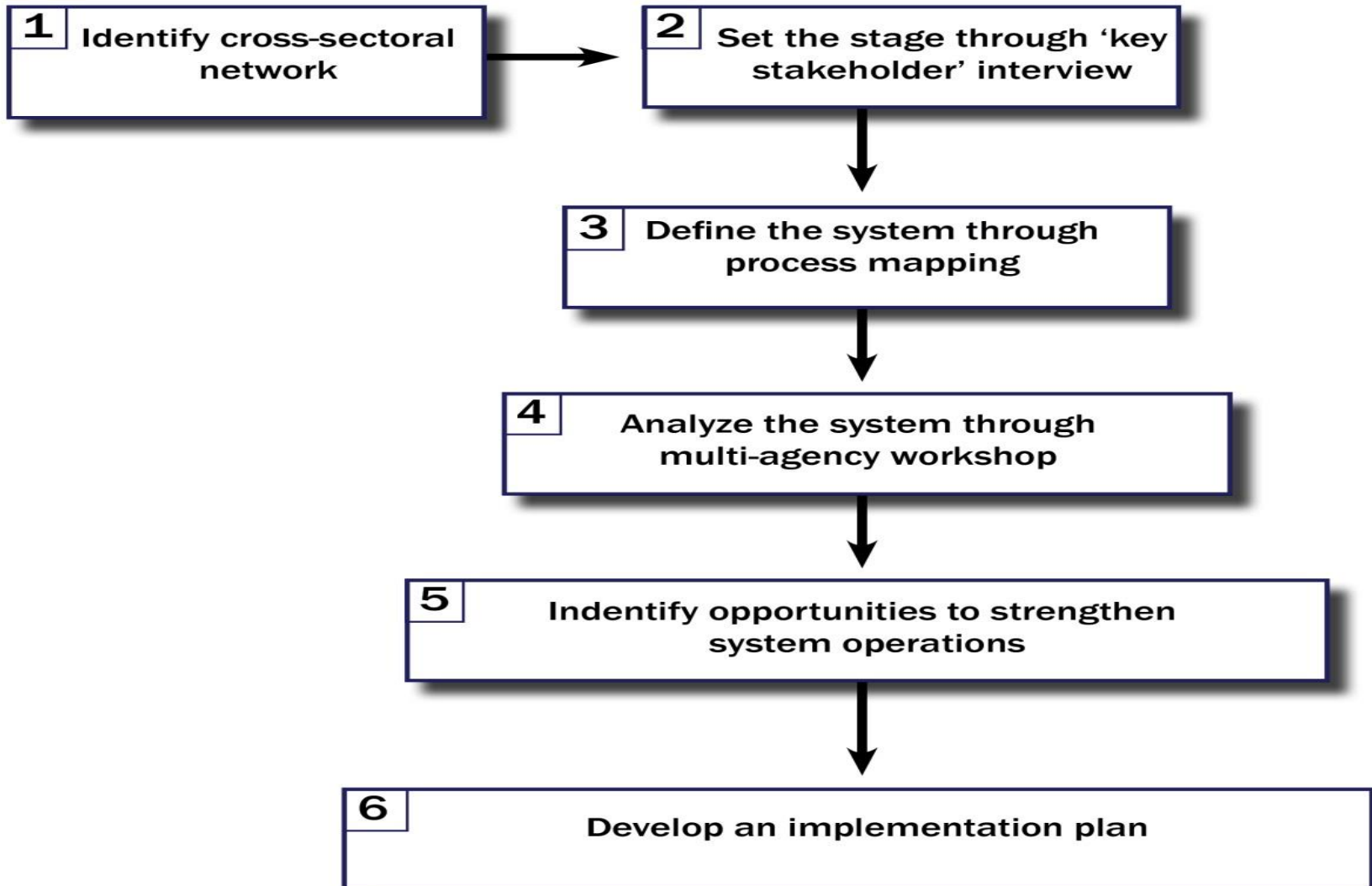


Self awareness

Active Listening

Cultural awareness

OH SMART - Step by Step



Opening Circle



Opening circle :

- Perkenalan anggota dalam tim
- Sebutkan nama, instansi, tempat lahir
- Pilih beberapa orang untuk kembali menyebutkan, apa yang telah disebutkan anggota tim sebelumnya, apabila gagal minta untuk bertanya langsung, apabila berhasil minta menunjuk orang lain melakukan hal yang sama

START.....



TIME TO LUNCH....

The background features two overlapping globes. The globe on the left is a wireframe grid in a light pinkish-red color. The globe on the right is a shaded map of the world in a light blue-grey color, showing the continents. A solid red horizontal bar is positioned across the lower middle of the image, containing white text.

SOCIAL STYLE INVENTORY
SELF AWARENESS



Cara / Gaya Bersosialisasi dan Pembangunan Kesadaran Diri

Fasilitator:

Tim Indohun dan Tim Univ of Minnesota

BEBERAPA PENGERTIAN

Kesadaran diri (*self awareness*): kemampuan untuk mengenali dan mengerti situasi, emosi dan dorongan-dorongan diri sendiri yang berpengaruh kepada orang lain

Kontrol diri (*self regulation*): kemampuan untuk pengendalian diri atau mengarahkan kembali situasi dan rangsangan yang mengganggu diri: kemampuan untuk berpikir sebelum bertindak dan menjatuhkan keputusan.

Empati (*empathy*): kemampuan untuk memahami keadaan emosi orang lain dan peka terhadap situasi dan kebutuhan emosionalnya.

EMOTIONAL INTELLIGENCE?



**Utk kebanyakan orang, EQ lebih penting dari IQ dalam mencapai sukses dalam kehidupan dan kariernya. Sukses bidang profesi saat ini tergantung dari kemampuan kita untuk membaca dengan benar tanda2 dan reaksi orang lain
Michael Akers & Grover Porterchael, 2013 (Scientifically Reviewed)**

KECERDASAN EMOSIONAL

Kecerdasan emosional adalah kebiasaan:

- Menggunakan kecerdasan emotional dari diri kita saat memberikan info pada orang lain;
- Mengintegrasikan hal ini dengan pemikiran & kecerdasan (IQ) kita;
- Mempergunakan kedua hal tsb untuk membantu dan memilih sikap & cara kita dalam memberi informasi kepada para pengambil keputusan thd sikap apa yang kita rekomendasikan terhadap situasi mendadak

“ Berpikir tentang perasaan org lain dan gunakan perasaan dalam berpikir untuk mengarahkan/ membimbing sikap kita”

Cara/gaya bersosialisasi:

Robert and Dorothy Bolton

- Membangun kesadaran diri kita saat kita berkomunikasi
- Mencari petunjuk saat kita menemukan terjadinya situasi-situasi kesulitan komunikasi
- Hargai perbedaan yang terjadi
- Mengenali perbedaan cara dan menyesuaikan serta menghubungkan secara lebih efektif antara IQ dan EQ kita dengan lawan komunikasi kita

TO ADAPT TO CONNECT MORE EFFECTIVELY

LATIHAN 1



Tulis nama dan alamat dengan menggunakan :
Tangan yang jarang digunakan untuk menulis

Kemudian

Tangan yang sering digunakan untuk menulis



LATIHAN 2

Lipat lengan di dada

Perhatikan lengan mana yang berada di bawah, dan lengan mana yang berada di atas.

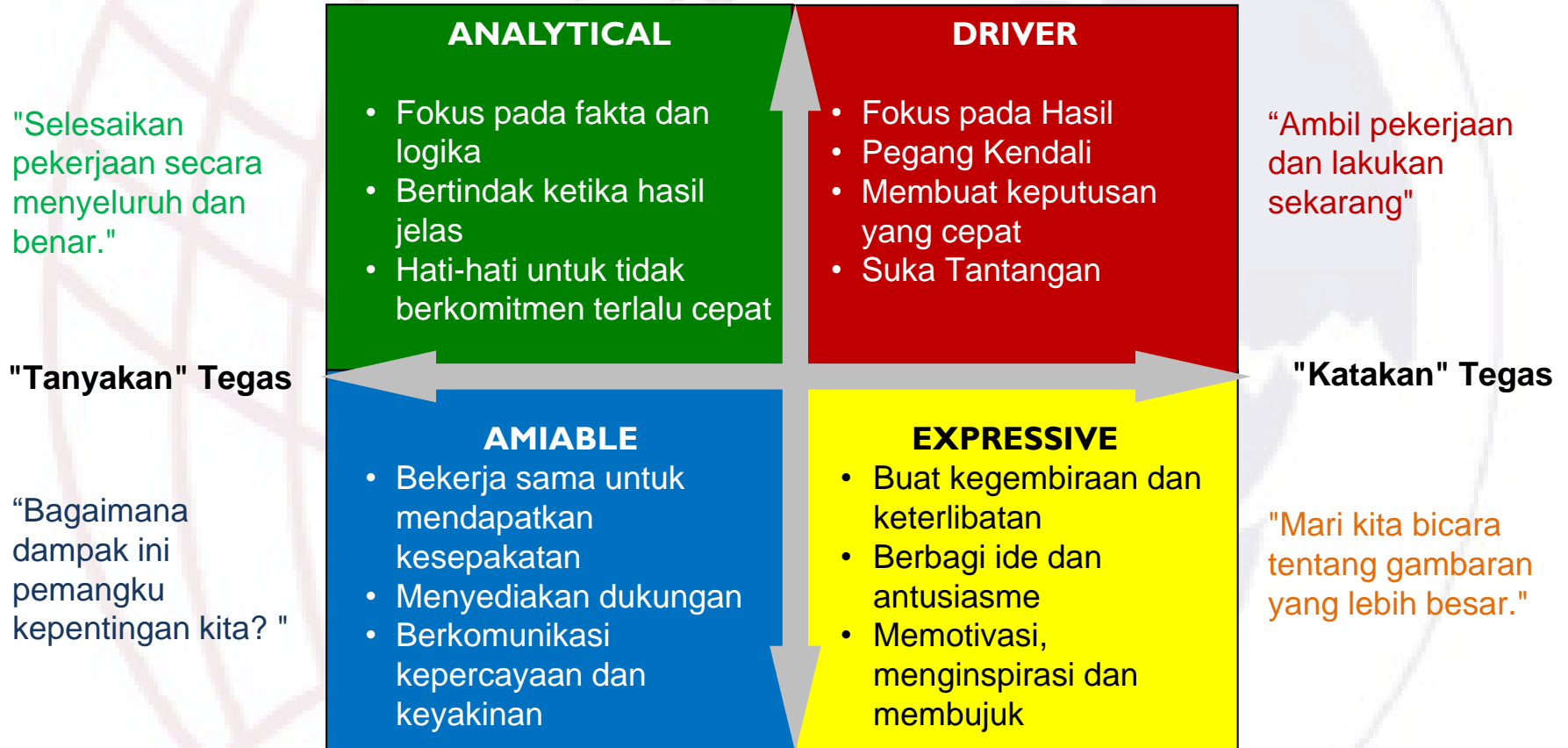
Kembalikan lengan ke posisi semula, lalu lipat kembali dengan posisi lengan berbeda yang berada di atas, dan lengan satunya di bawah.

LATIHAN 3

- Isilah kuisioner yang telah disiapkan
- Cara pengisian:
 - a. Cukup isi pada kolom putih dengan tanda silang (X)
 - b. Isilah satu yang paling sesuai pada setiap dua pertanyaan yang ada
 - c. Jumlahkan tanda silang (X) pada kolom akhir

APA YANG MEMBUAT MEREKA TERGERAK: GAYA SOSIAL

"Tugas" Responsif



"Orang-orang / Hubungan" Responsif

APA YANG MEMBUAT MEREKA TERGERAK: GAYA SOSIAL – KARAKTERISTIK

Analyticals – The “Greens”

- ❖ Tidak suka perubahan yang cepat
- ❖ Tidak suka perhatian pribadi
- ❖ Ketepatan
- ❖ Tugas fokus - metode dan rinci
- ❖ Serius, tertib dan gigih
- ❖ Waspada
- ❖ Standar tinggi
- ❖ Suka struktur organisasi jelas
- ❖ Rapi dan bersih
- ❖ Memutuskan kapan informasi lengkap dan telah mengambil waktu untuk mencerminkan

Drivers – The “Reds”

- ❖ Hasil yang nyata
- ❖ Membentuk dunia mereka sendiri
- ❖ Tugas terfokus - mendapatkan hal itu dilakukan sekarang
- ❖ Kontrol dan dominasi
- ❖ Menilai manfaat dan risiko
- ❖ Emosi, Keren, menghitung dan kompetitif
- ❖ Independen dan berkemauan keras
- ❖ Menyukai tantangan
- ❖ Bisa sabar
- ❖ Bekerja secara independen, berjiwa kewirausahaan

Amiables – The “Blues”

- ❖ Hubungan
- ❖ Membangun kepercayaan nilai pribadi diukur dengan respon dari orang lain
- ❖ Mendukung dan pandai mendekati
- ❖ Perilaku bisa berubah agresif
- ❖ Stabil, menyenangkan, santai
- ❖ Memutuskan setelah pertimbangan hati-hati
- ❖ Perubahan dalam dosis kecil
- ❖ Kritik dan menghindari konflik
- ❖ Informal dan ramah

Expressives – The “Yellows”

- ❖ Pengakuan dan pengakuan
- ❖ Ingin cara cepat
- ❖ Mendorong hubungan
- ❖ Ingin bergabung pada sesuatu
- ❖ Suka keindahan
- ❖ Visioner
- ❖ Antusias, karismatik
- ❖ Optimis - gelas setengah penuh
- ❖ Tidak suka detil
- ❖ Melompat ke kesimpulan
- ❖ Ramah dan terbuka
- ❖ Cepat untuk mengatakan ya

Who do you know with these styles



Selain para Presiden, apakah anda tahu gaya sosial orang2 dibawah ini yg mungkin perlu utk anda pengaruhi?



Gaya sosial saya adalah:

Apa manfaat bekerjasama dengan seseorang yang memiliki gaya sosial berbeda denganmu?

Apa tantangan bekerjasama dengan orang yang memiliki gaya sosial berbeda denganmu?



ACTIVE LISTENING

Active Listening Exercise



Active Listening Exercise



–What are signs of listening?

- Open ended questions
- Repeat back what said
- Restate what heard
- Eye contact and body language

Active Listening Exercise

- Three people -
 - Story teller - tells story about disease incident
 - Listener - practices active listening and summarizes story at end
 - Observer - Critiques listener and offers advice on listening skills
- Switch roles (2x) - 7 min each

The background features two overlapping globe graphics. The globe on the left is a wireframe grid in a light purple color. The globe on the right is a solid light blue color with a white map of the continents overlaid on it. A red rectangular box is positioned in the lower-left quadrant, containing white text.

CULTURE AWARENESS
The Dangerous of A Single Story



KESADARAN BUDAYA

Video “Danger of a Single Story”



“Danger of a Single Story”

Latihan:

- Berpasangan
- Bagian 1: Pikirkan sebuah cerita tentang diri anda
 - Berbagi cerita dengan pasangan anda dan jelaskan bagaimana cerita tersebut menyentuh perasaan anda dan bagaimana reaksi anda terhadap cerita tersebut?
- Bagilah ringkasan cerita anda pada kelas!

Danger of a Single Story - 2

Latihan:

- Masih dengan pasangan anda
- Bagian 2: Pikirkanlah sebuah cerita tentang orang lain!
 - Bagilah cerita anda dengan pasangan anda dan jelaskan dan bagaimana anda berpikir tentang perasaannya dan bagaimana reaksi mereka terhadap cerita tersebut!
- Bagilah ringkasan cerita anda pada kelas!

Terima Kasih



The background features two overlapping globe graphics. The globe on the left is a wireframe grid in a light red color. The globe on the right is a solid light blue color with a white map of the world's continents overlaid on it. A red horizontal bar is positioned across the lower portion of the image, containing the text 'COFFEE BREAK' in white, bold, uppercase letters.

COFFEE BREAK



THE SIXTH STEPS OF OH SMART



6 Langkah OH-SMART



FOUR-WAY LINKING



INDONESIA

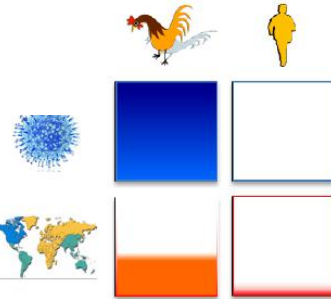
REVIEW MISSION REPORT



May 2014

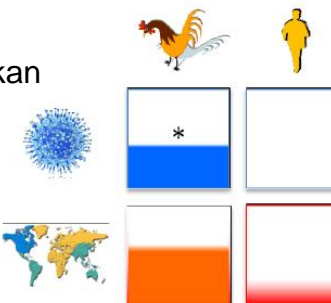
Regional

BBVet
Wates
(Lab)

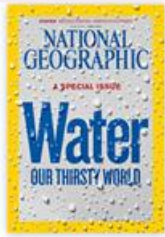


District

Dinas
Peternakan



Challenges



Global Food Crisis

The new world of soaring food prices

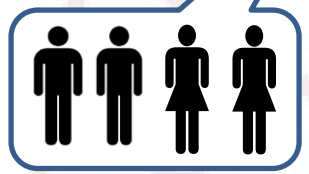


OH-SMART

- Pada tingkat tertentu kolaborasi trans-disiplin dan lintas sektor sudah diterapkan
- OH-SMART membantu
 - Mengidentifikasi siapa saja/ instansi mana saja yang terlibat & apa perannya
 - Memetakan proses/ interaksi pada masing-masing instansi/ sektor dan lintas sektor → analisis
 - Mengidentifikasi kesenjangan/ ketidaksesuaian → solusi bersama
- Membangun kepemimpinan partisipatif, bekerja transdisiplin, lintas sektor, dan lintas budaya

6 Langkah OH-SMART

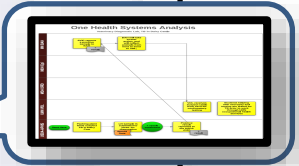
1 Mengidentifikasi jaringan lintas-sektor



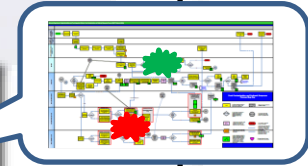
2 Mengatur tahapan melalui wawancara dengan "pemangku kepentingan utama"



3 Mendefinisikan sistem melalui pemetaan proses pada setiap instansi



4 Menganalisis sistem melalui lokakarya multi-instansi/ lintas sektor



5 Mengidentifikasi peluang untuk memperkuat pengoperasian sistem

TAHAP 5- resolusi dan ketidaksesuaian		
Masalah	Resolusi	Prioritas

6 Mengembangkan rencana penerapan

TAHAP 6- rencana aksi			
Langkah apa yang diidentifikasi	Jangka pendek	Jangka menengah	Jangka panjang
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Proses workshop



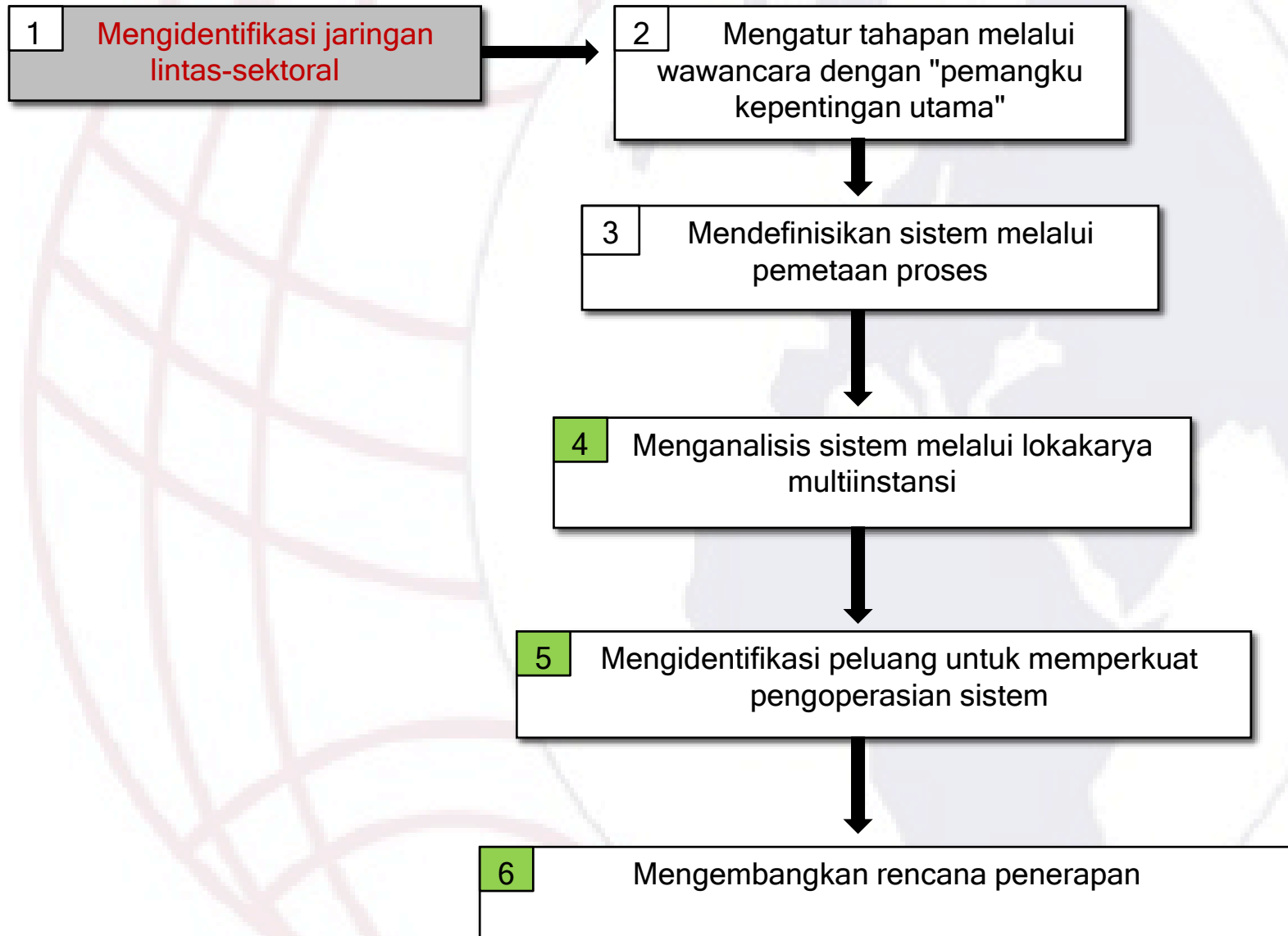
Gambaran Umum Setiap Tahapan OH-SMART

Output :	Jaringan	Unit terlibat dan perannya	Realitas yang terjadi	Analisis kesenjangan (gap)	Resolusi dan prioritas	Rencana aksi
PROSES OH-SMART	Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3	Tahap 4	Tahap 5	Tahap 6
Penjelasan mengenai proses OH-SMART	Identifikasi jaringan lintas sektor	Mencari informasi melalui wawancara	Pemetaan sektoral	Pemetaan dan Analisis sistem	Identifikasi peluang	Penyusunan rencana aksi
Memahami tiap tahap sebagai proses analisis sistem one health	Identifikasi siapa saja yang terlibat dalam penanganan masalah	Mencari peran , mekanisme dan kemampuan yang dimiliki sistem sektoral	Melakukan pemetaan terhadap informasi berjalannya sistem sektoral	Menggabungkan peta sektoral menjadi peta lintas sektor dan menganalisis ketidaksesuaian dalam pelaksanaannya	Menyusun resolusi ketidaksesuaian untuk memperkuat sistem	Menyusun langkah-langkah realisasi resolusi dan rencananya
Alat bantu :	Tabel identifikasi	Daftar pertanyaan	Alur pemetaan sektoral	Alur pemetaan lintas sektor	Tabel resolusi dan rencana aksi	



OH-SMART: STEP 1-2

6 langkah OH-SMART



Mengidentifikasi jaringan untuk dianalisa

1. lembaga lintas sektoral
2. organisasi publik-swasta-akademik
3. pemangku kepentingan lainnya

Dalam jaringan yang dianalisis, identifikasi salah satu kunci penghubung pemangku kepentingan untuk setiap pemangku kepentingan yang terdaftar

Tabel identifikasi pemangku kepentingan

Masalah	:	
Lingkup / tingkatan	:	Kabupaten / Provinsi / Pusat
Instansi pembuat	:	
Posisi		Peran
Pemangku kepentingan utama / sektor utama/ sektor penjurur		
a.		
b.		
c.		
Pemangku kepentingan pendukung / sektor pendukung		
a.		
b.		
c.		

6 langkah OH-SMART

1 Mengidentifikasi jaringan lintas-sektoral

2 Mengatur tahapan melalui wawancara dengan "pemangku kepentingan utama"

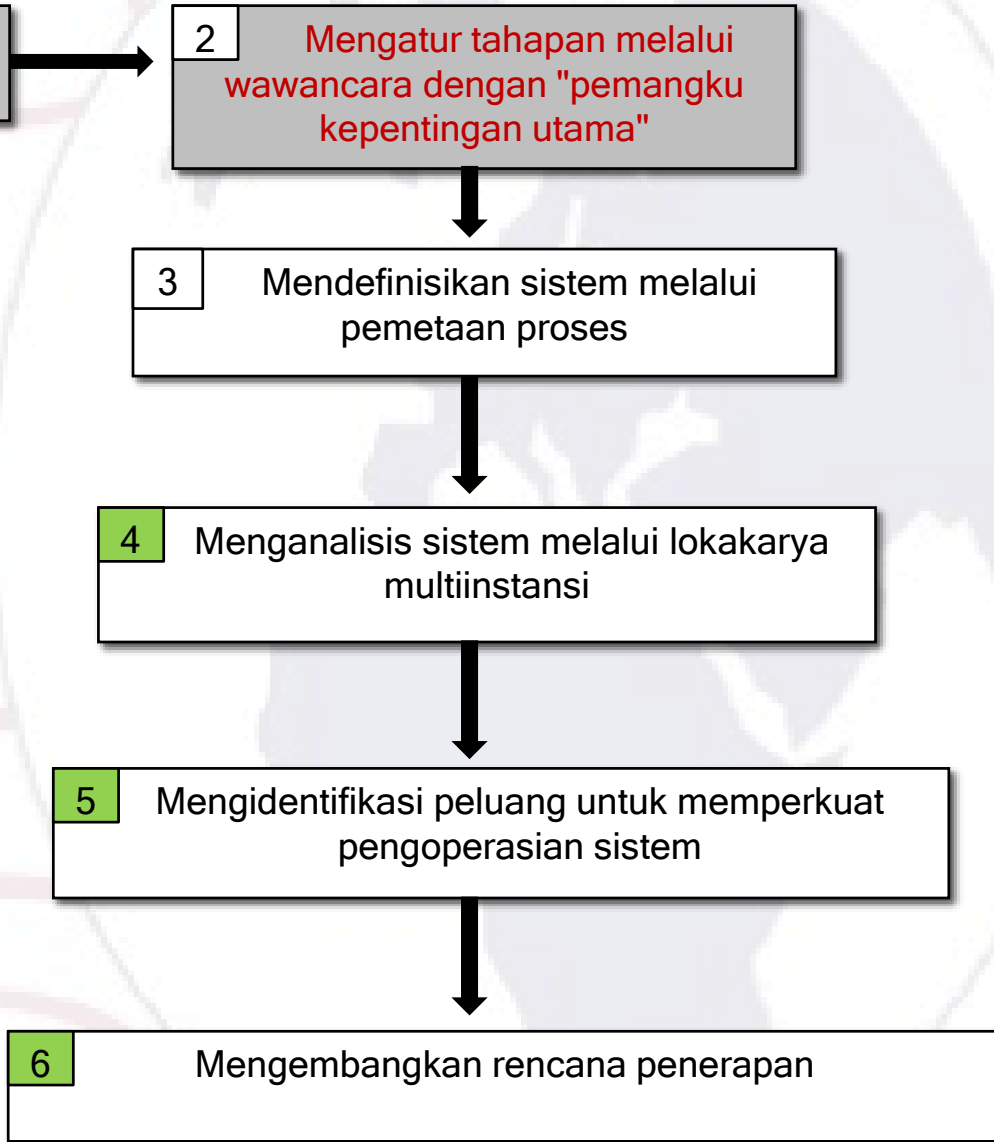
3 Mendefinisikan sistem melalui pemetaan proses

4 Menganalisis sistem melalui lokakarya multiinstansi

5 Mengidentifikasi peluang untuk memperkuat pengoperasian sistem

6 Mengembangkan rencana penerapan

Proses workshop



6 langkah OH-SMART

1 Mengidentifikasi jaringan lintas-sektoral

2 Mengatur tahapan melalui wawancara dengan "pemangku kepentingan utama"

3 Mendefinisikan sistem melalui pemetaan proses

4 Menganalisis sistem melalui lokakarya multiinstansi

5 Mengidentifikasi peluang untuk memperkuat pengoperasian sistem

6 Mengembangkan rencana penerapan

Proses workshop



Mengatur tahapan melalui wawancara dengan "pemangku kepentingan utama"

1. Lampiran 3 pedoman Diisi secara bertukar
2. Lampiran 2 pedoman diisi oleh pewawancara
3. Lampiran 1 pedoman diisi melalui wawancara

Melakukan wawancara 'stakeholder kunci'

- 1-3 personel pada suatu instansi yang bekerja di organisasi pemangku kepentingan
- Mengumpulkan dan merekam temuan wawancara

Mengidentifikasi peran setiap instansi pemangku kepentingan, termasuk menganalisis yang belum dilakukan dan melakukan tambahan wawancara 'stakeholder kunci' lainnya untuk melengkapi informasi

Mengatur tahapan melalui wawancara dengan "pemangku kepentingan utama"

Pertanyaan Wawancara

Silakan ambil waktu untuk mewawancarai satu sama lain dengan Panduan Wawancara yang diberikan, meliputi tiga domain berikut.

- **Pertanyaan latar belakang - Organisasi/negara**
- **Pertanyaan Latar Belakang - Individual**
- **Penanggulangan Penyakit Menular**

Mengatur tahapan melalui wawancara dengan "pemangku kepentingan utama"

Pertanyaan Rangkuman

Dalam kelompok Anda, rangkum diskusi wawancara yang Anda lakukan satu-satu untuk poin penting berikut ini.

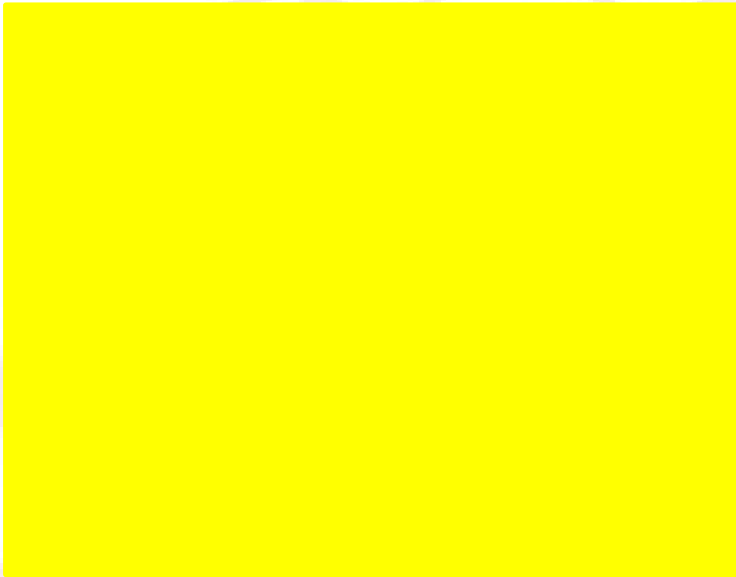
- Apa tindakan terbaik organisasi yang mendukung kolaborasi dan koordinasi antar sektor?
- Apa halangan atau tantangan yang dihadapi dalam menanggulangi penyakit menular di dalam organisasi?
- Apa halangan atau tantangan yang dihadapi dalam menanggulangi penyakit menular antara/antar berbagai macam organisasi?
- Apa yang dapat dilakukan oleh organisasi secara berbeda agar koordinasi antar sektor lebih efektif selama penanggulangan wabah penyakit menular yang terjadi di masa depan?
- Program pelatihan apa yang paling berguna dalam mempersiapkan pencegahan, pendeteksian atau kerja penanggulangan terhadap penyakit menular?
- Apa ada keahlian atau kapasitas khusus yang berguna dalam meningkatkan dan menerapkan kerjasama antar organisasi dalam penanggulangan penyakit menular?



Closing Circle :

- Sharing tentang apa yg sudah dipelajari pada hari ke-1
- Pengenalan hari ke- 2

DILANJUTKAN HARI KE-2



Pengalaman dan pembelajaran yang didapatkan dari pelatihan OHSA



Saran dan masukan untuk training OHSA selanjutnya

RAPID ASSESSMENT



**PEMBUKAAN TOT HARI KE-2
REKAPITULASI**



TOT HARI KE-2
OH SMART: LATIHAN STEP 2

Institusi A

Institusi B

Agency Key Stakeholder

- Program manager level
- Memiliki kewenangan
- Mengerti dan terlibat dalam aktifitas



Agency Key Stakeholder



INTERVIEWEES

- Pelaksana lapangan / pelayanan masyarakat / teknisi

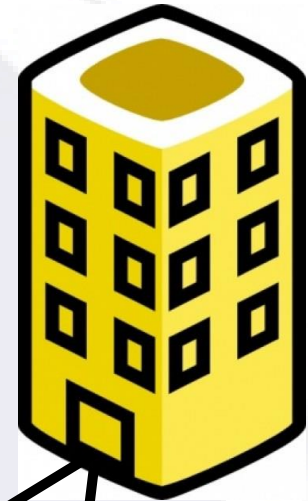
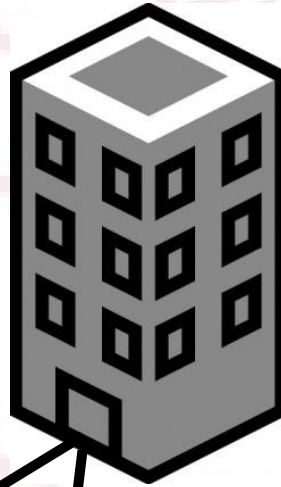


WORKSHOP ATTENDEES



Agency Key Personnel

Agency Key Personnel



Mengatur tahapan melalui wawancara dengan "pemangku kepentingan utama"

1. Lampiran 3 pedoman Diisi secara bertukar
2. Lampiran 2 pedoman diisi oleh pewawancara
3. Lampiran 1 pedoman diisi melalui wawancara

Melakukan wawancara 'stakeholder kunci'

- 1-3 personel pada suatu instansi yang bekerja di organisasi pemangku kepentingan
- Mengumpulkan dan merekam temuan wawancara

Mengidentifikasi peran setiap instansi pemangku kepentingan, termasuk menganalisis yang belum dilakukan dan melakukan tambahan wawancara 'stakeholder kunci' lainnya untuk melengkapi informasi

Mengatur tahapan melalui wawancara dengan "pemangku kepentingan utama"

Pertanyaan Wawancara

Silakan ambil waktu untuk mewawancarai satu sama lain dengan Panduan Wawancara yang diberikan, meliputi tiga domain berikut.

- **Pertanyaan latar belakang - Organisasi/negara**
- **Pertanyaan Latar Belakang - Individual**
- **Penanggulangan Penyakit Menular**

Mengatur tahapan melalui wawancara dengan "pemangku kepentingan utama"

Pertanyaan Rangkuman

Dalam kelompok Anda, rangkum diskusi wawancara yang Anda lakukan satu-satu untuk poin penting berikut ini.

- Apa tindakan terbaik organisasi yang mendukung kolaborasi dan koordinasi antar sektor?
- Apa halangan atau tantangan yang dihadapi dalam menanggulangi penyakit menular di dalam organisasi?
- Apa halangan atau tantangan yang dihadapi dalam menanggulangi penyakit menular antara/antar berbagai macam organisasi?
- Apa yang dapat dilakukan oleh organisasi secara berbeda agar koordinasi antar sektor lebih efektif selama penanggulangan wabah penyakit menular yang terjadi di masa depan?
- Program pelatihan apa yang paling berguna dalam mempersiapkan pencegahan, pendeteksian atau kerja penanggulangan terhadap penyakit menular?
- Apa ada keahlian atau kapasitas khusus yang berguna dalam meningkatkan dan menerapkan kerjasama antar organisasi dalam penanggulangan penyakit menular?

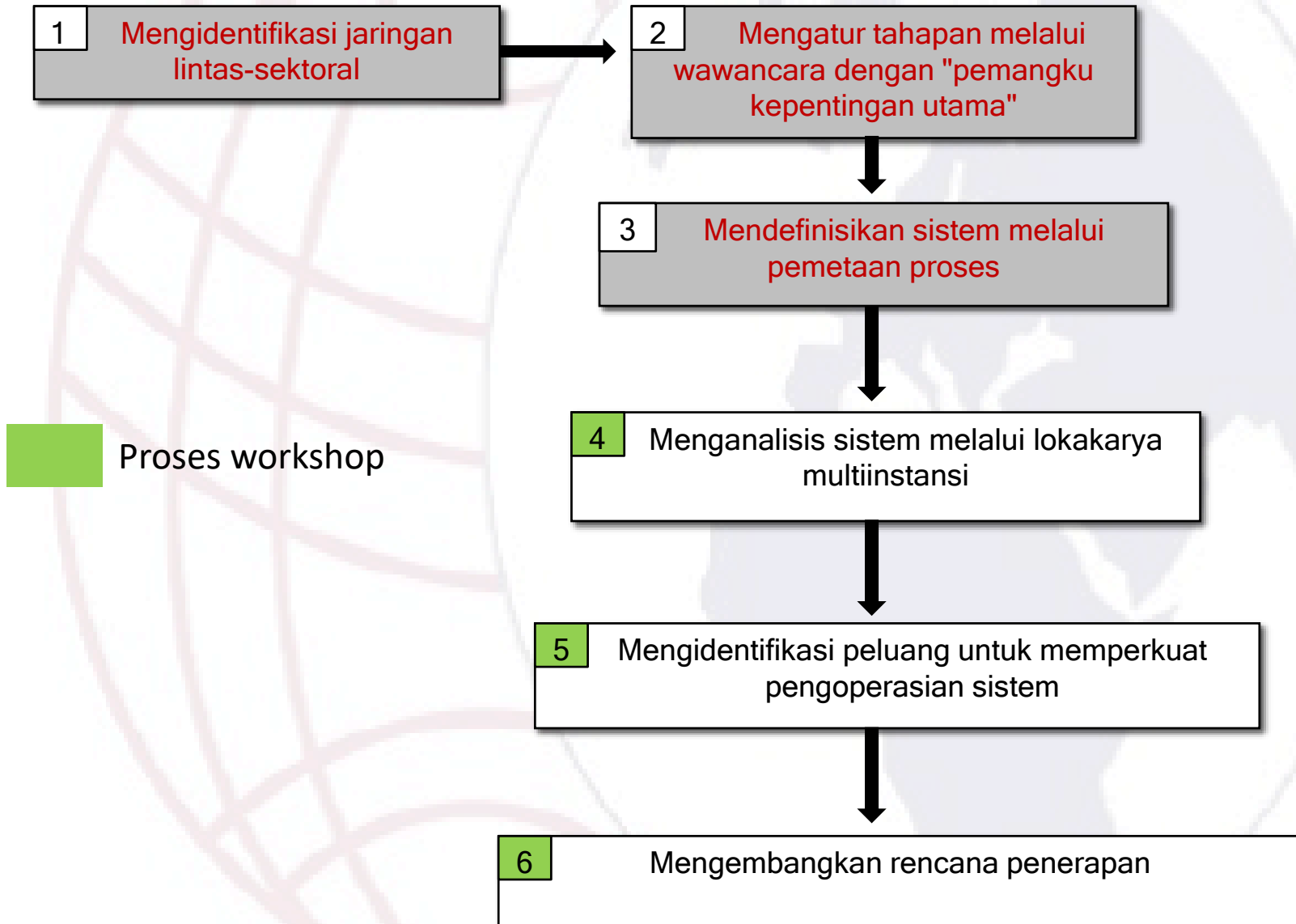


OH SMART: STEP 3

The background features two overlapping globes. The globe on the left is a wireframe grid in a light red color. The globe on the right is a shaded map of the world in a light blue color, showing continents and oceans. A red banner with white text is positioned across the middle of the image.

MENONTON VIDEO PENGENALAN STEP 3

6 langkah OH-SMART



Mendefinisikan sistem melalui pemetaan proses

PENTING : Pada tahap 3 yang dilakukan adalah pemetaan kondisi riil dan bukan pemetaan SOP/Protap

- Fasilitator akan menggunakan perangkat lunak pemetaan komputer atau alat bantu kertas untuk menggabungkan semua peta pemangku kepentingan individu ke dalam satu peta multi-stakeholder yang komprehensif
- Perangkat untuk membantu pemetaan sistem dapat menggunakan visio atau perangkat lunak lain seperti excel
- Mengidentifikasi langkah-langkah proses yang mungkin tidak dapat diterima dengan jelas (perbedaan atau perbedaan dalam tanggapan dicatat) oleh semua pemangku kepentingan

DAFTAR PENYAKIT STRATEGIS DI INDONESIA

Daftar penyakit berpotensi wabah Permenkes 1501/2010

1. Kolera
2. **Pes**
3. Demam berdarah dengue
4. Campak
5. Polio
6. Diphterie
7. Pertusis
8. **Rabies**
9. Malaria
10. **Avian influenza H5N1**
11. **Antraks**
12. **Leptospirosis**
13. Hepatitis
14. Influenza A H1N1 pdm09
15. Meningitis
16. Yellow fever
17. Chikungunya

Daftar penyakit hewan menular strategis Kepmentan 4026/Kpts./OT.140/4/2013

1. **Avian influenza**
2. **Rabies**
3. **Antraks**
4. **Salmonellosis**
5. **Leptospirosis**
6. **Bovine TB**
7. **Toxoplasmosis**
8. **Brucellosis abortus**
9. **Para Tubercullosis**
10. **Swine influenza**
11. **Nipah**
12. **Brucellosis suis**
13. **Campylobacteriosis**
14. **Cysticercosis**
15. **Q Fever**
16. **BSE (*Indonesia free*)**
17. **Rift valley fever (*Indonesia free*)**
18. PRRS
19. Septicemi epizooties
20. Helminthiasis
21. IBR
22. JD
23. Surra
24. CSF
25. Foot and mouth diseases (*Indonesia free*)

red font is zoonoses

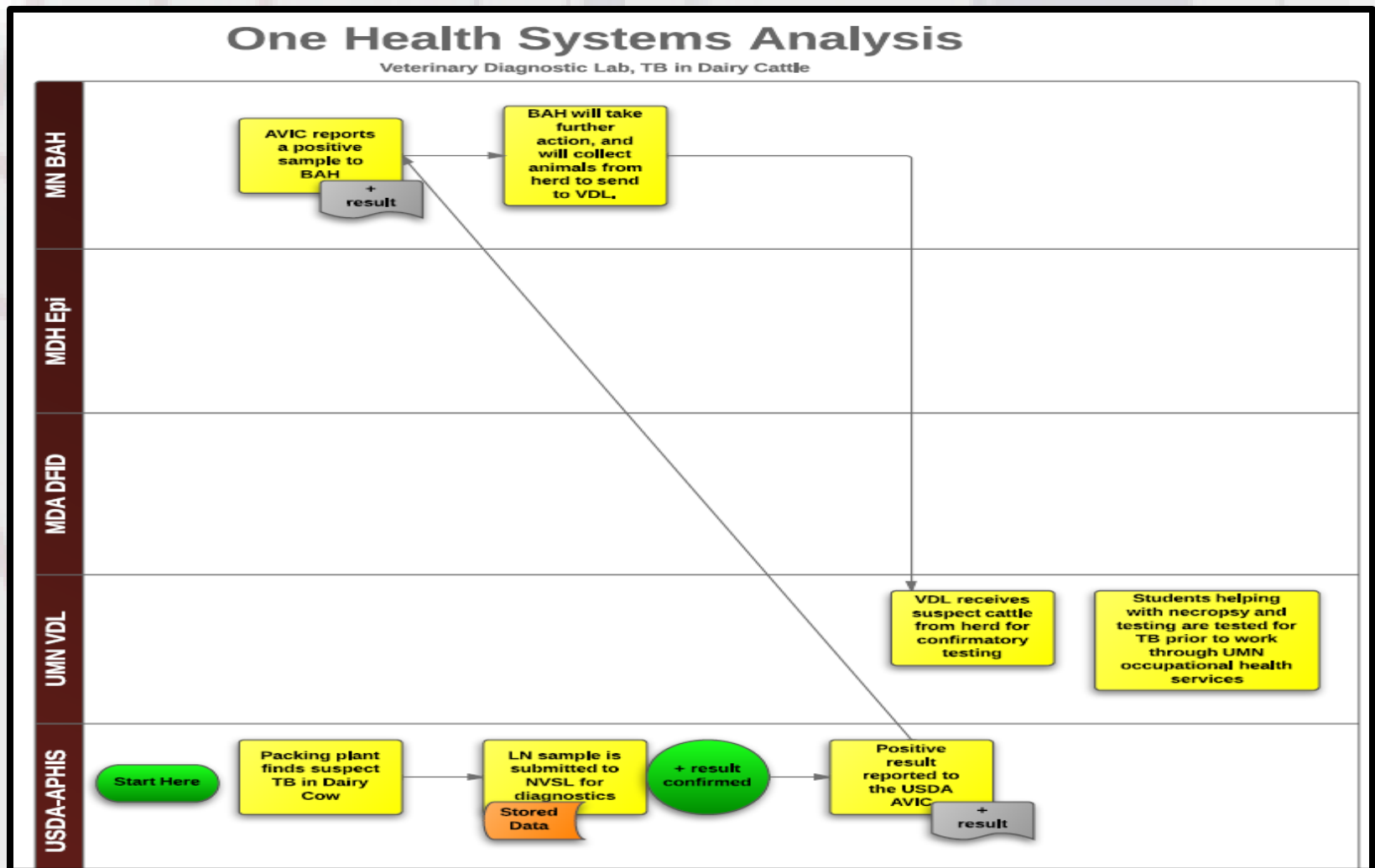
Langkah-langkah pada tahap 3

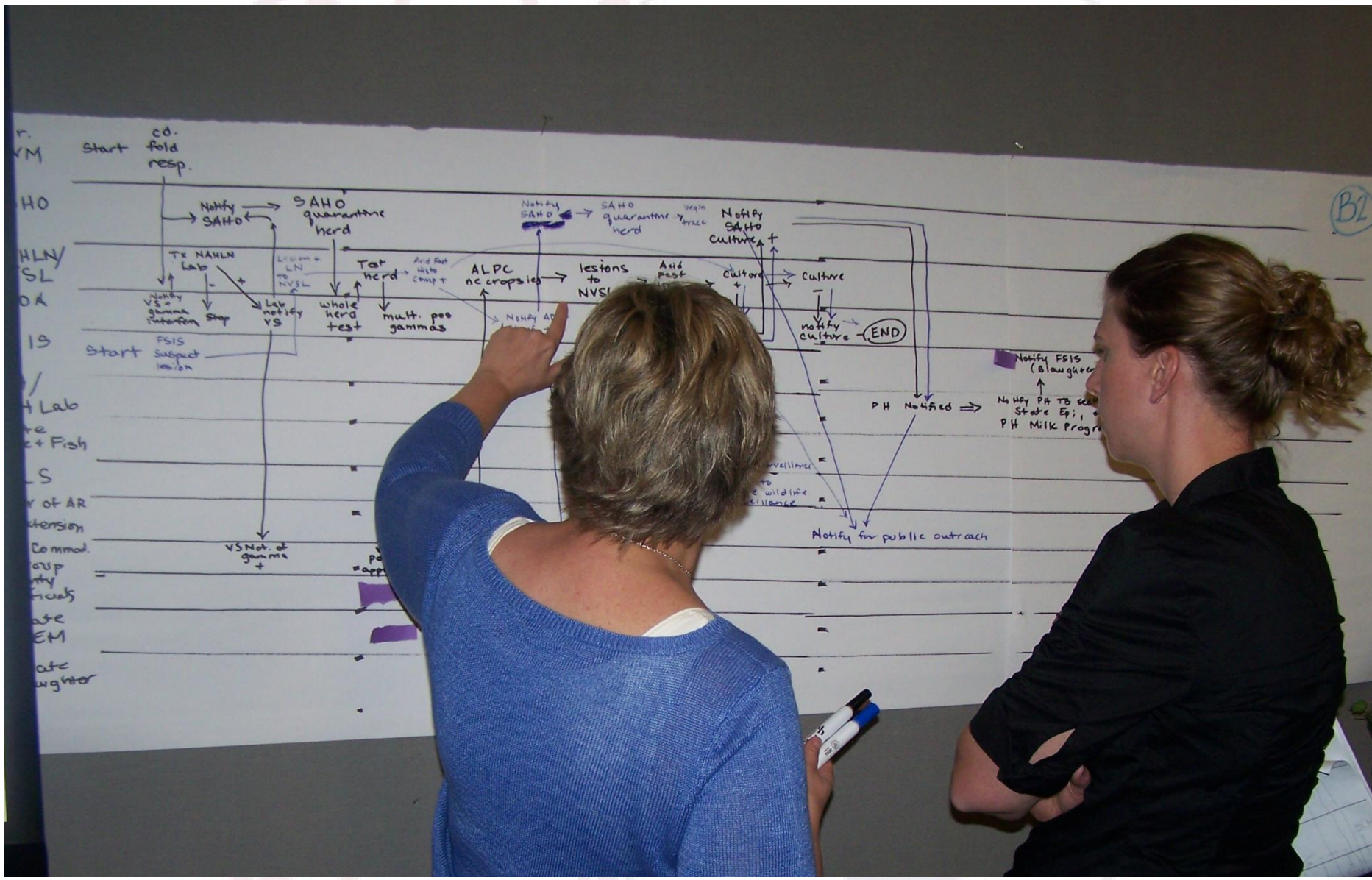
1. Sepakati dalam kelompok :
 - a. Skenario/permasalahan kompleks yang akan dipetakan pada @kelompok
 - b. Juru bicara, pencatat, fasilitator diskusi
2. Gunakan peta sederhana tipe 'alur pemetaan' (**Lampiran 4 pedoman**) untuk menggambarkan penanganan masalah oleh masing-masing individu (*sectoral mapping*)
3. Tukar peta dengan rekan lalu wawancara rekan anda untuk menggali maksud dari gambar peta individu
 - ✓ dokumen pertanyaan yang membimbing (**Lampiran 5 pedoman**)
4. Petakan interaksi pemangku kepentingan dalam sebuah pemetaan multisektor → gunakan flipchart / whiteboard / kertas plano

Tabel proses pemetaan individu

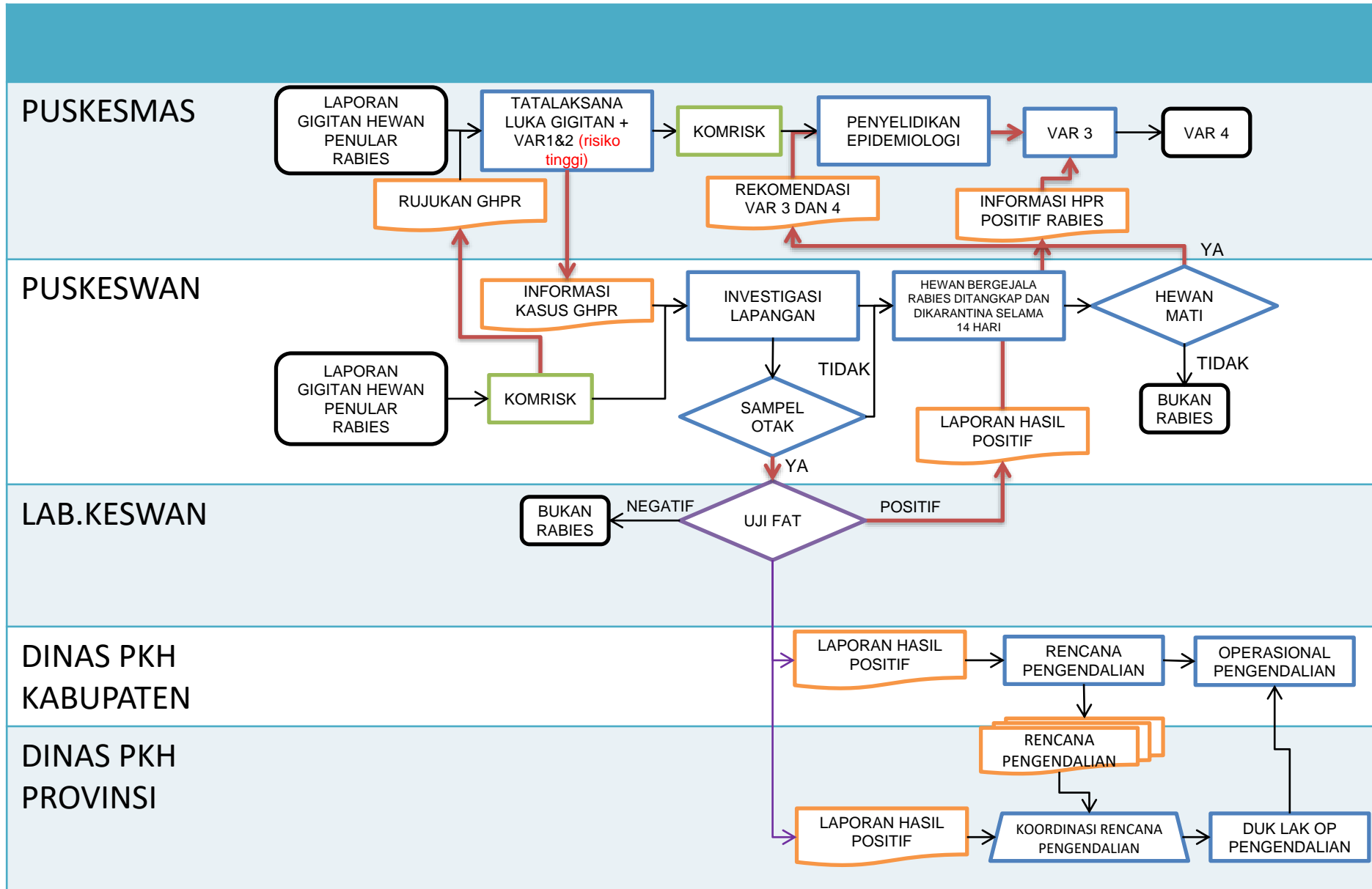
Instansi	Proses penanganan
Unit A / Instansi A	
Unit B / Instansi B	
Unit C / Instansi C	
Unit D / Instansi D	

Peta individu / sektoral : interaksi antar unit pada berbagai level





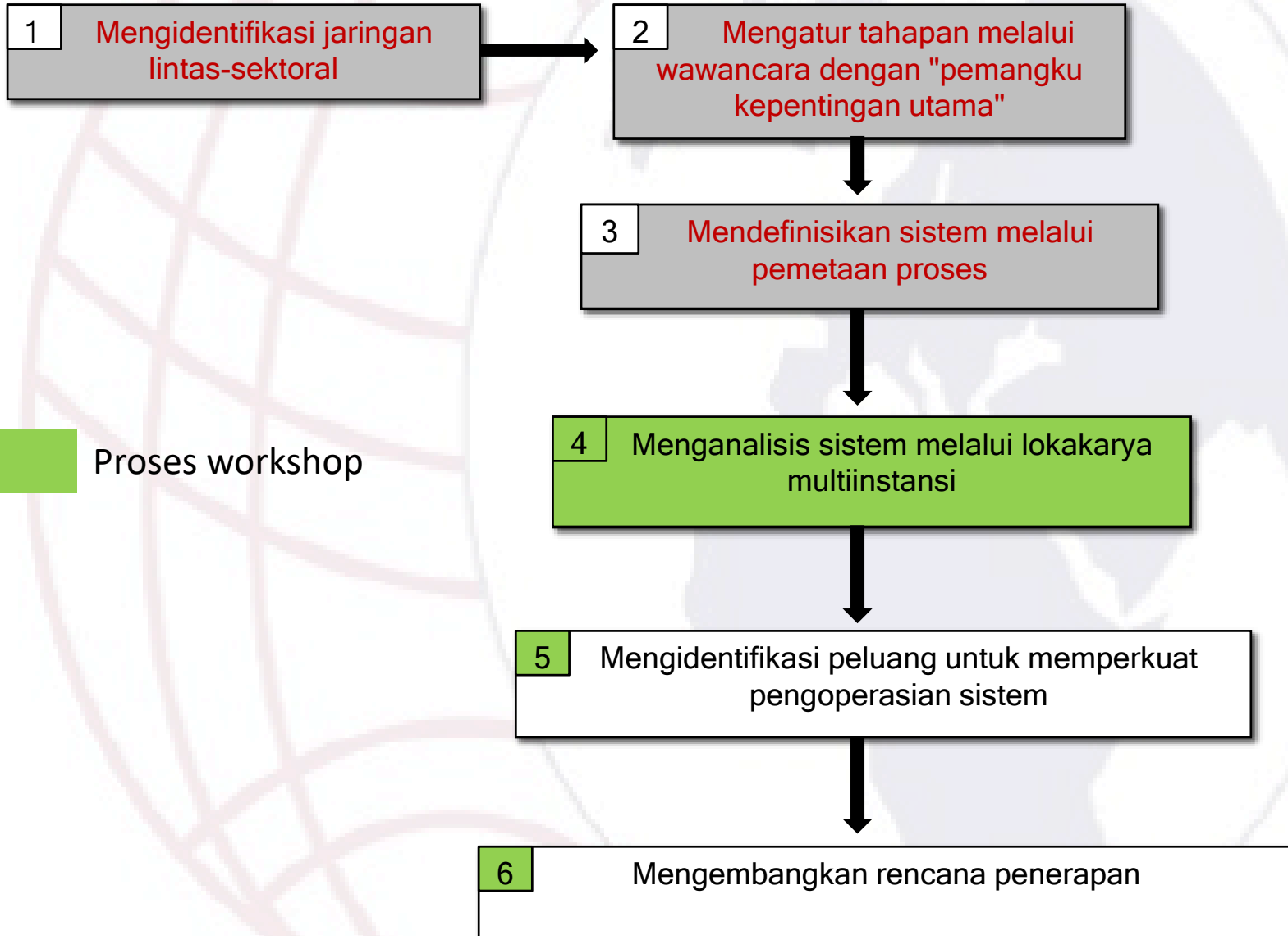
c/o : PEMETAAN PENANGANAN KEJADIAN GIGITAN HEWAN PENULAR RABIES YANG TELAH DIGABUNGKAN



The background features two overlapping globes. The globe on the left is a wireframe grid in a light red color. The globe on the right is a shaded map of the world in a light blue color, showing continents and oceans. A red horizontal bar is positioned across the middle of the image, containing white text.

OH SMART: STEP 4

6 langkah OH-SMART



Proses workshop

Menganalisis sistem melalui lokakarya
multiinstansi

- 1-3 orang dari setiap organisasi pemangku kepentingan
- Peserta meninjau dan membahas peta gabungan
 1. Mengidentifikasi perbedaan dalam respon dan mendiskusikan resolusi
 2. Mengidentifikasi di mana interaksi kerja & bagaimana mereka mungkin diperkuat
 3. Konsensus apa yang sebenarnya terjadi dalam skenario yang dibahas atau apa yang harus terjadi
 4. Mengidentifikasi kesenjangan

USDA
WILDLIFE SVCS.

(D)

FSIS

SUSPECT IDENTIFIED

FSIS LAB

NOTIFIED OF (+)

CONFIRM ID

V/S FIELD

Di Lab notification of sample sent to NVSL

NOTIFIED OF (+)

EPI INVESTIG START

Nebr. State Dept Ag
NE

Variable who NVSL Notifies

GAMES PARKS
NE

DEPT HEALTH
LOCAL

HLTH DEPT

CONFIRM.

+ UNIT

Peta Sumberdaya dalam Suatu Provinsi

Kelompok pemetaan: Rabies pada manusia menyebabkan identifikasi infeksi aktif pada anjing terhadap manusia tergigit

- Ini adalah tentang proses bukan tentang 'proses yang benar'- apa yang sebenarnya terjadi - cara yang nyata dilakukan
- Jika Anda tidak tahu segala sesuatu bukanlah suatu masalah karena ini adalah bagian dari apa yang membuat proses menjadi lebih berharga
- Petakan sebanyak langkah yang Anda bisa dan sedetail Anda bisa

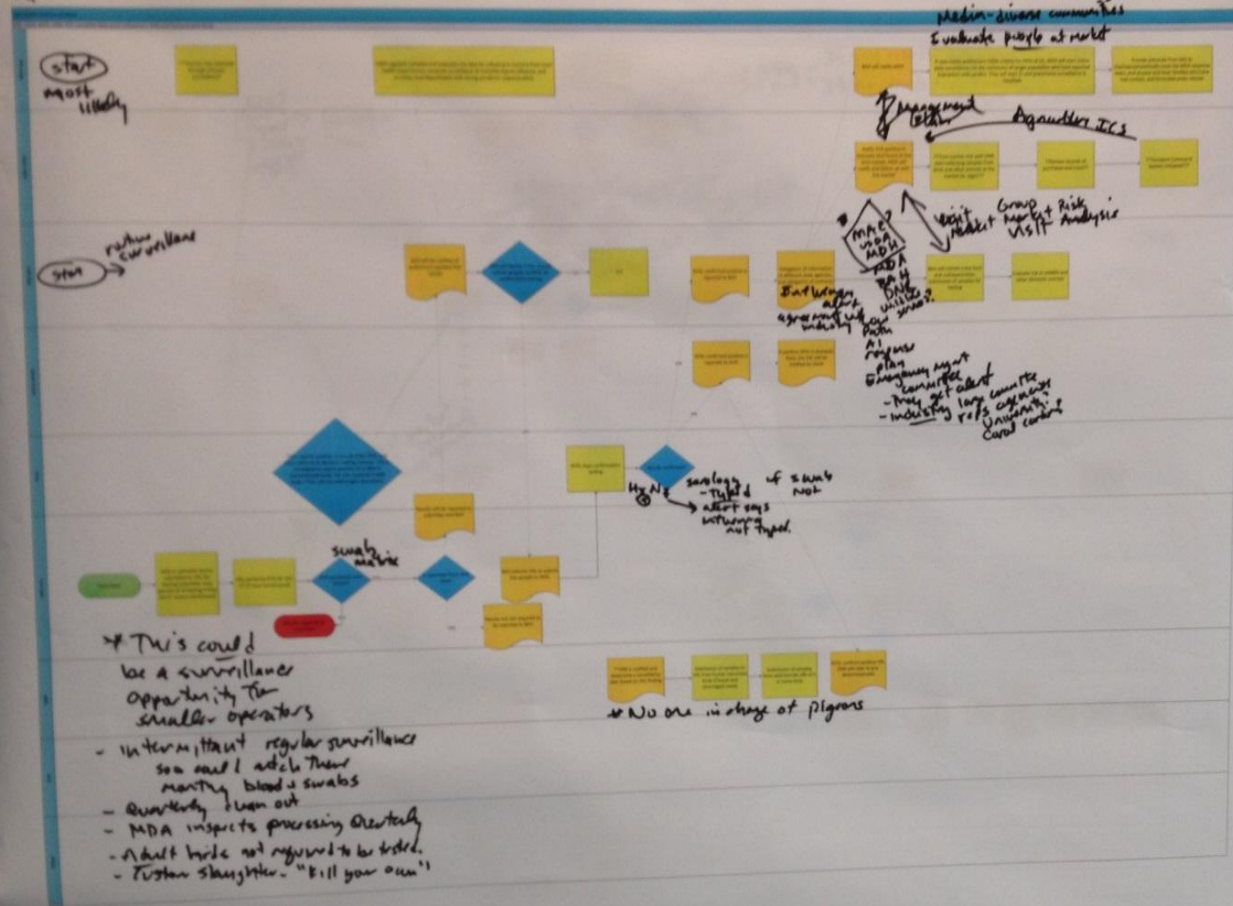
Catatan untuk pelaksanaan tahap 4

- Mengadakan workshop multi-lembaga untuk meninjau peta konsolidasi
- Sertakan semua lembaga dan personil kunci yang harus terlibat dalam tantangan atau proses.
- Diskusikan sebagai sebuah kelompok ketidakcocokan dicatat dan menyelesaikan perbedaan.
- Bekerja melalui proses sistematis dan mendiskusikan perbaikan potensial, hambatan dan praktik terbaik.
- Buat menjadi peta ideal (dapat dilakukan setelah lokakarya oleh fasilitator dan kemudian ulasan di lain waktu).

Proses penggabungan peta

- Campurkan semua peta dalam satu master 'status' peta.
- Dalam proses-fasilitator dari proses menciptakan peta gabungan tanpa konsultasi sektor yang terlibat.
- Dalam workshop- dilakukan sebagai sebuah kelompok
- Menandai setiap perbedaan dalam pendekatan untuk diskusi lebih lanjut dan klarifikasi.

YMS
 CFC - multi state, multi-agency calls hosted



- * This could be a surveillance opportunity for smaller operators
- intermittent regular surveillance
- see and advise their monthly blood swabs
- quarterly clean out
- MDA inspects processing directly
- Adult birds not required to be tested.
- Tustin slaughter - "kill your own"

- * Relationship?
 - Crisis?
 - more resources
 - regular "get together's" - Intra-agency minor communication etc
 - reason to work together

- * Efficiency
 - MDT - Assign all available personnel to crisis - mobilization of staff

- * ICS
 - Ag - BATHA
 - Flood - ADH

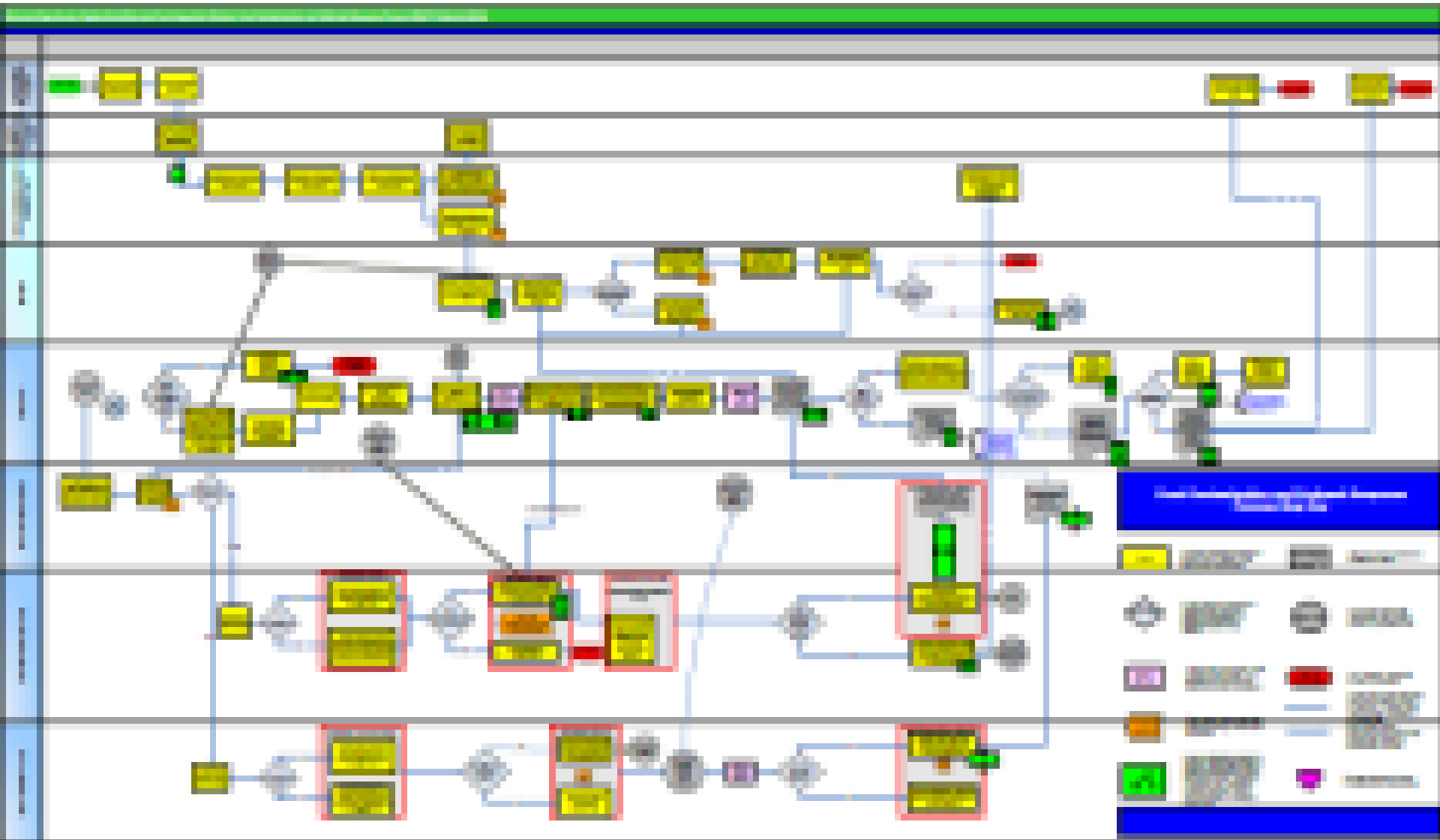
Best Practice

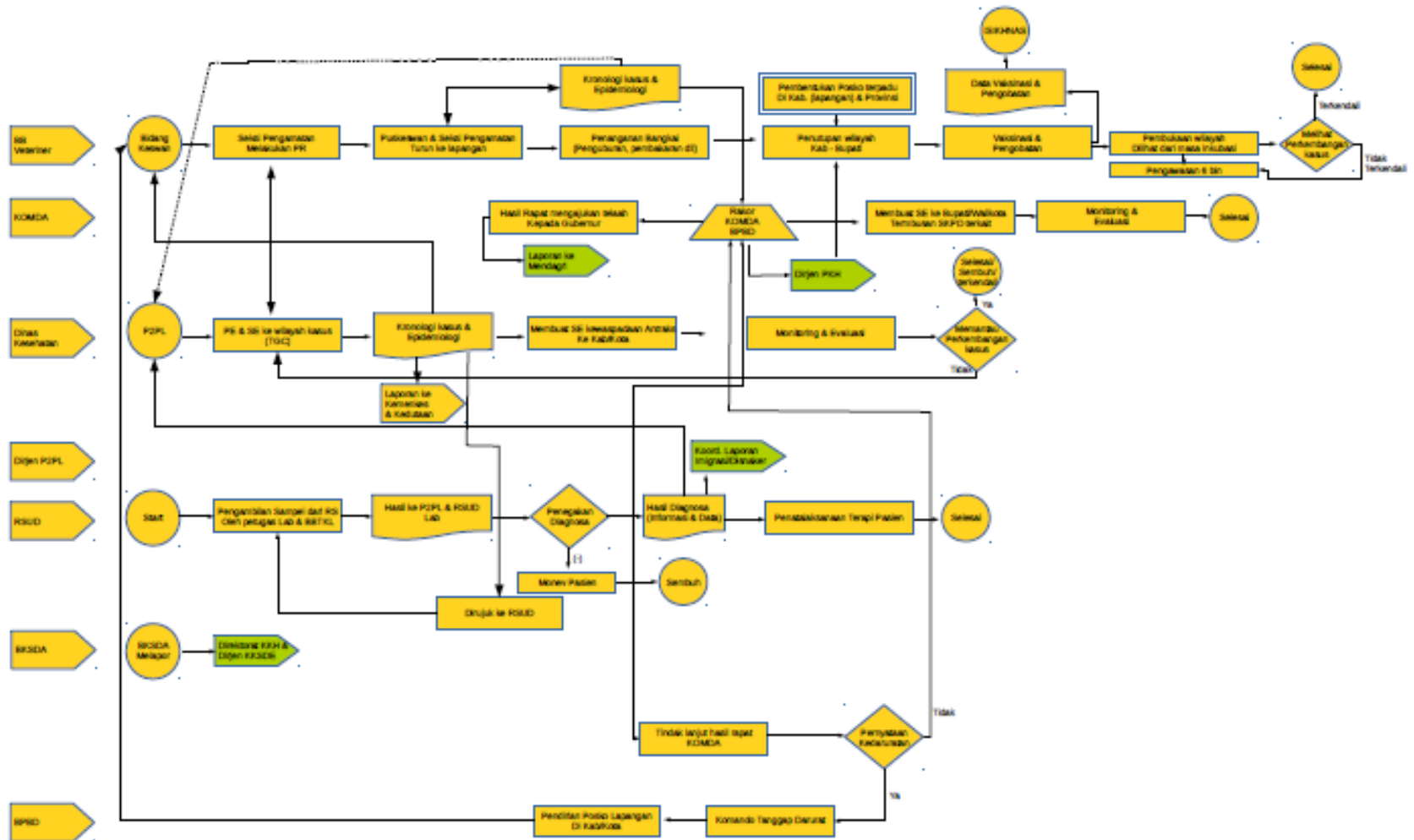
- + Position Design
 - 'Soft' S
 - 'Commun' resp
- + Data sharing
 - can be false
- + Multi-agency comm
- + Culture of empathy than retribution
- + Expand "If dē another agency -
 - Case definition
 - List of disease reporting
- + "Sherry show" s
 - Existing Netw
 - Broad knowledge regulatory
 - MPH - knowledge
 - Worked hard + to
 - Not restricted -
- * Other agencies?
 - CFC - on phone calls
 - confirming lab



**BEBERAPA GAMBARAN HASIL
PEMETAAN MULTISEKTOR**

Hasil pemetaan multi sektor di Minnesota - USA





Hasil pemetaan penanganan antraks multisektor tingkat provinsi, dalam kegiatan penyusunan pedoman koordinasi menghadapi KLB/Wabah akibat zoonosis dan EID – Kemenko PMK



LUNCH TIME

The background features two overlapping globes. The globe on the left is a wireframe grid in a light red color. The globe on the right is a shaded map of the world in a light blue color, showing the continents. A red banner with white text is positioned across the middle of the image.

OH SMART: STEP 5 AND 6

6 langkah OH-SMART

1 Mengidentifikasi jaringan lintas-sektoral

2 Mengatur tahapan melalui wawancara dengan "pemangku kepentingan utama"

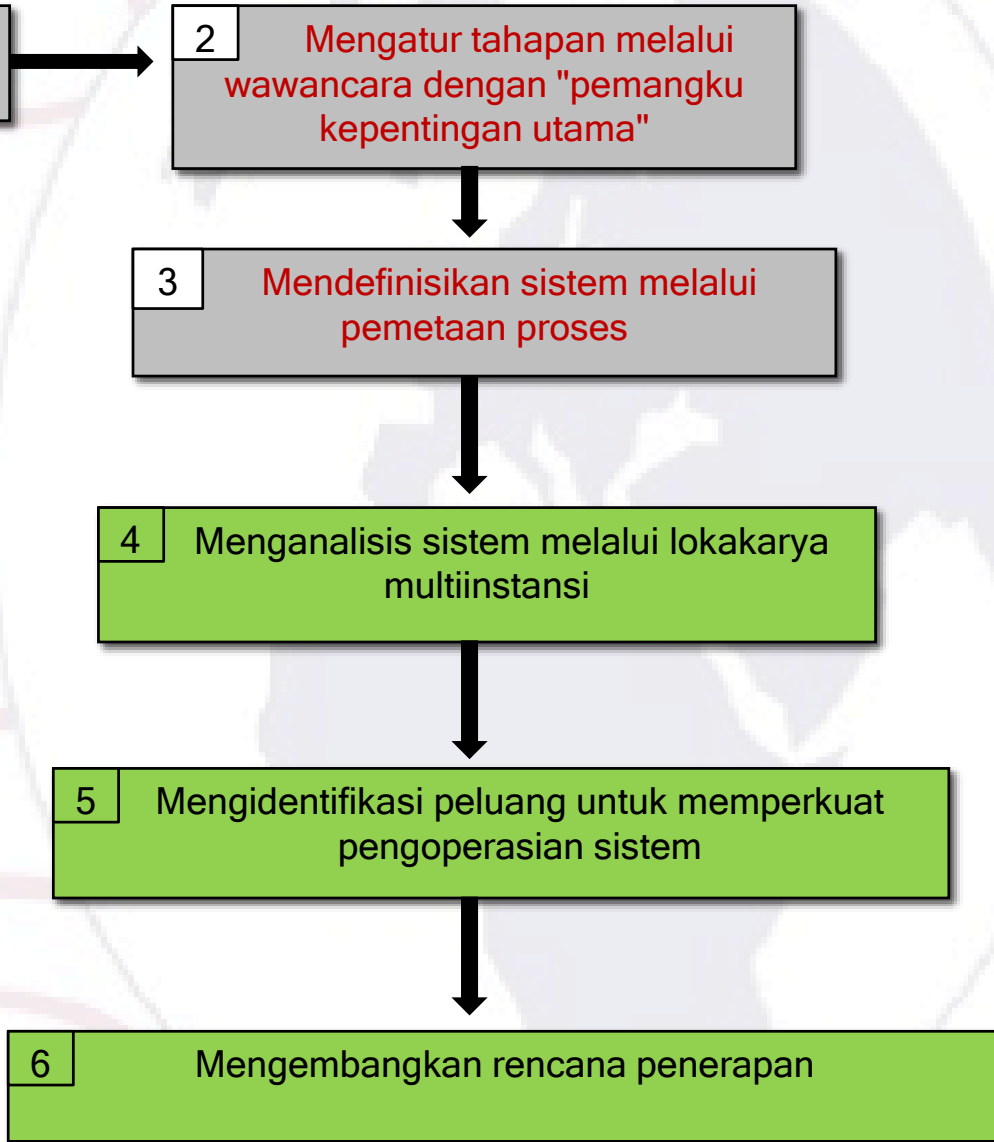
3 Mendefinisikan sistem melalui pemetaan proses

4 Menganalisis sistem melalui lokakarya multiinstansi

5 Mengidentifikasi peluang untuk memperkuat pengoperasian sistem

6 Mengembangkan rencana penerapan

Proses workshop



Step 5 dan 6

MENGEMBANGKAN AKSI ONE HEALTH / IMPLEMENTASI RENCANA DENGAN JARINGAN yang telah ANDA identifikasi :

- Meninjau semua potensi perbaikan dan praktik terbaik.
- Tinjau menjadi kondisi ideal yang seharusnya terjadi
- Diskusikan model yang berbeda dari pendekatan ONE HEALTH yang telah berhasil.
- Pertimbangkan toolkit One Health Sistem Analisis dan proses itu sendiri sebagai alat untuk perbaikan sistem One Health.
- Bekerja dengan jaringan Anda untuk mengembangkan rencana aksi atau rencana implementasi guna meningkatkan kerjasama lintas sektoral dan One Health sistem di negara /provinsi / kabupaten

Mengidentifikasi peluang untuk memperkuat pengoperasian sistem

- Selama proses langkah ke 4 (penggabungan peta), ditemukan beberapa ketidaksesuaian :
 - Pada langkah ke 5 kita bersama mencari solusi untuk mengatasi ketidaksesuaian/kelemahan yang teridentifikasi
 - Memperbaharui peta
- Menyebarkan peta yang sudah diperbaharui kepada seluruh instansi terkait

Mengembangkan rencana penerapan

- Perwakilan instansi bersama-sama menyusun langkah pelaksanaan resolusi / rekomendasi yang telah disepakati
 - Memfokuskan untuk mengatasi kesenjangan yang terjadi
 - Seluruh instansi berperan dalam langkah pelaksanaan untuk memperkuat sistem lintas sektor yang lemah
 - Mengelompokkan masing-masing langkah penguatan yang sudah disepakati dalam satuan waktu realisasi perencanaan

TAHAP 5- resolusi dari ketidaksesuaian			TAHAP 6- rencana aksi			
Masalah	Resolusi	Prioritas	Langkah aksi yang diidentifikasi	Jangka pendek	Jangka menengah	Jangka panjang
			1			
			2			
			3			
			1			
			2			
			3			
			1			
			2			
			3			

KETERANGAN :

- Nomor A sampai C adalah ketidaksesuaian yang ditemukan saat penggabungan peta di tahap ke 4
- Resolusi adalah jalan keluar yang diambil untuk menyelesaikan ketidaksesuaian
- Langkah adalah cara untuk merealisasikan jalan keluar / resolusi (identifikasi peluang)
- Prioritas adalah urutan penyelesaian resolusi
- Jangka pendek, menengah dan panjang diisi dengan checklist (√) apabila langkah yang diambil akan direalisasikan dalam salah satu kotak (jangka pendek, menengah atau panjang)

The background features two overlapping globe graphics. The globe on the left is a wireframe grid in a light pinkish-red color. The globe on the right is a solid light blue color with a white map of the continents overlaid on it. A solid green horizontal bar is positioned across the middle of the image, containing the text 'COFFE BREAK' in black, bold, uppercase letters.

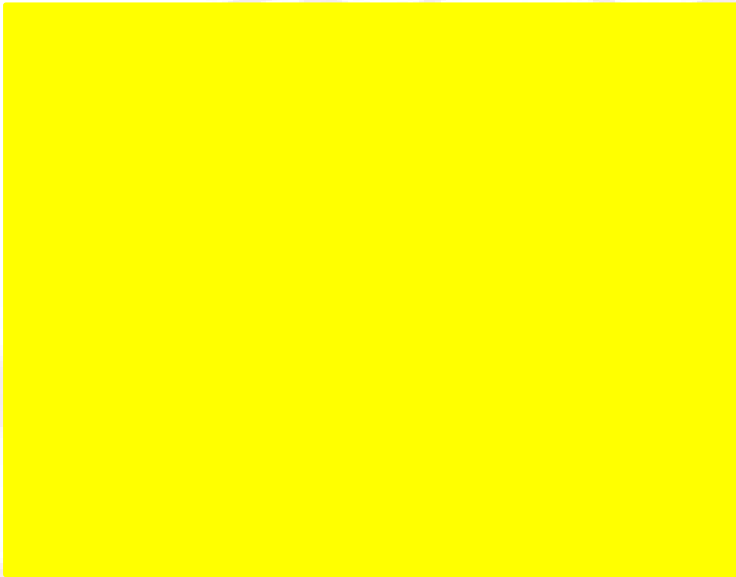
COFFE BREAK

Pemaparan masing-masing kelompok



- 3 hal yang Anda pelajari pemetaan
- Tampilkan peta akhir pada setiap kelompok
- Sampaikan tiga perbedaan utama/ketidaksesuaian yang dibahas pada meja Anda yang kemudian diusulkan resolusi dan rencana implementasi.

- Diskusikan pelajaran utama yang dipelajari untuk meningkatkan kolaborasi lintas instansi



Pengalaman dan pembelajaran yang didapatkan dari pelatihan OHSA



Saran dan masukan untuk training OHSA selanjutnya

RAPID ASSESSMENT



Terima kasih dan semoga
bermanfaat

FINISH